



EFEKTIFITAS METODE PEMBELAJARAN BIMBEL MELALUI METODE DARING (ONLINE) PADA MASA PENDEMI DI DESA KARANGSARI

Nasyiin Faqih^{1*}, Saily Rachmatul Arzaq^{2*}, Wiji Lestari³, Erna Dwi Astuti⁴

^{1,2,3,4} Universitas Sains Al-Qur'an

Email: ¹nasyiin@unsiq.ac.id, ²rahmatulsayli@gmail.com, ³lestariniw@yahoo.co.id, ⁴ernada@unsiq.ac.id

Abstract

This Community Service Lecture (KPM) has a work program, among others, to improve current conditions, especially in education that is being faced by students during the COVID-19 pandemic. The problem that exists in Karang Sari Village is in terms of instructional guidance in which parents lack understanding in educating children in learning. The methods used are 1.) Observation of the problem, 2) socialization of the program to the village government, 3) training programs and learning assistance to children. The results of this KPM activity are 1) making parents easier in educating children, 2) making it easier for children to learn face-to-face, 3) understanding children in learning that are easy to catch.

Keywords: learning, pandemic, mentoring

Abstrak

Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) ini memiliki program kerja antara lain untuk memperbaiki kondisi saat ini terutama dalam pendidikan yang sedang di hadapi oleh anak-anak didik dalam masa pandemi COVID-19. Permasalahan yang ada di Desa Karang Sari ini adalah dalam hal bimbingan pembelajaran yang mana para orang tua kurang pemahaman dalam mendidik anak dalam belajar. Metode yang digunakan adalah 1.) Observasi permasalahan, 2) sosialisasi program kepada pemerintah desa, 3) program pelatihan dan pendampingan pembelajaran kepada anak-anak. Hasil dari kegiatan KPM ini adalah 1) meringankan orang tua dalam mendidik anak, 2) memudahkan anak dalam belajar tatap muka, 3) pemahaman anak dalam belajar yang mudah di tangkap.

Kata Kunci: pembelajaran, pandemi, bimbingan

A. PENDAHULUAN

Dampak dari munculnya virus corona telah dirasakan semua kalangan masyarakat. Selain masalah kesehatan yang menjadi fokus utama dalam penanggulangan COVID-19, bidang ekonomi juga menjadi masalah yang tak bisa dihindari (Amrullah, 2020). Banyak orang tua yang kewalahan dalam membimbing atau mendampingi anak dalam belajar. Dari sini dapat diketahui dampak COVID-19 bukan hanya kesehatan melainkan pendidikan anak yang kurang memadai sehingga banyak anak yang menyepelkan pembelajaran mereka dan lebih memilih untuk main dari pada belajar. Oleh sebab itu masyarakat terutama orang tua yang masih kewalahan atau kesusahan dalam mendampingi anak dalam belajar, karena dalam kondisi pandemi ini tidak semua orang tua bisa mengerti atau memahami dari beberapa materi yang di berikan oleh pihak sekolah dalam bentuk daring, oleh karena itu kami ada kesempatan untuk mendampingi anak dalam belajar bimbel atau tatap muka (Fitria, 2020).

Tahun ini Mahasiswa Universitas Sains Al Quran di terjunkan ke masyarakat dalam rangka membantu mengidentifikasi hal-hal yang ada di desa ini yang secara langsung terkena dampak COVID-19. Disamping itu diharapkan mahasiswa dapat mampu melaksanakan program kerja yang sudah direncanakan dalam program KPM (Kuliah Pengabdian Masyarakat). Kegiatan ini bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pelaksanaan kehidupan bermasyarakat sebagai bagian dari implementasi dan pengembangan ilmu yang telah diperoleh baik di dalam maupun diluar kampus. Salah satu desa yang menjadi tempat penerjunan mahasiswa dalam KPM Unsiq ini adalah Desa Karang Sari. Desa tersebut terletak di Kecamatan Parakan, Kabupaten Temanggung. Desa Karang Sari terdiri dari 12 Dusun dan 5 RW. Penduduk Desa Karang Sari mayoritas 90% bergerak di bidang perdagangan. Para penduduk ini sebagian adalah pedagang dan pemilik toko yang mereka miliki. Namun terdapat potensi yang lebih menonjol di sini yaitu sebagian dari masyarakat Karang Sari adalah pembuat ayam goreng. Namun seiring

berjalannya waktu pesaing dalam perdagangan semakin banyak dengan adanya produk produk yang lebih berkualitas. Namun dengan adanya keadaan masyarakat di desa karangsari ini dengan mayoritas penduduk adalah pedagang dan usaha kecil kecilan masih saja membuat orang tua masih kewalahan dalam mendampingi anak anak nya adalah belajar. untuk itu motiv fasi anak dalam belajar merosot drastis dan semngt anak dalam belajar yang menurun karena keadaan yang tidak mendukung akibat pandemi ini.

Pendidikan merupakan salah satu peranan penting dalam mendukung proses perkembangan kemandirian anak, karena memiliki tugas untuk menyiapkan sumber daya manusia yang menunjang kehidupan untuk dapat di jadikan salah satu indikator dalam menentukan baik atau tidaknya moral dan kepribadian manusia (Widiansyah, 2017). Hidup secara normal seperti anak-anak menikmati hak mereka sebagai anak melalui program pembelajaran. Program pembinaan dan program pengarahan anak harus berdasarkan pengetahuan, kesadaran dan peran aktif lingkungan pendidikannya agar dapat menghadapi segala tantangan dan permasalahan yang dilalui pada kehidupan di saat ini dan yang akan datang (Suriana, 2017).

B. PELAKSAAAN DAN METODE

Dalam perjalanan kegiatan ini, metode yang saya gunakan dapat diabarkan sebagai berikut:

1. Observasi Permasalahan
Observasi dilakukan untuk mengetahui permasalahan konkrit yang ada sehingga dapat di definitikasi serta di cari solusi yang dapat memecahkan permasalahan.
2. Sosialisasi program kepada pemerintah desa
Sosialisasi diperlukan untuk mendapatkan persetujuan pelaksanaan program dari pemerintah
3. Program pelatihan dan pendampingan bagi anak didik.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

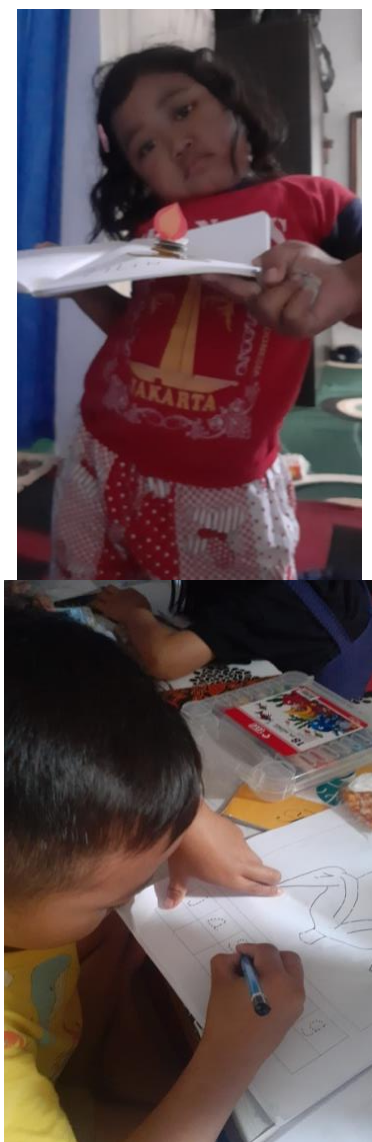
Proses kegiatan pendampingan belajar anak SD, SMP, dan SMA dilakukan secara daring dan luring. Pendampingan belajar secara daring yaitu melalui grup chat WhatsApp maupun secara chat personal dengan peserta pendampingan belajar, sedangkan pendampingan belajar secara luring dilakukan dengan pendampingan belajar secara langsung di rumah peserta KPM UNSIQ TAHUN 2021 yang berperan sebagai pendamping belajar anak. Kegiatan pendampingan belajar di ikuti oleh 7 anak SD, 2 anak SMP, dan 2 anak SMA, sehingga peserta pendampingan belajar berjumlah 11 anak. Pendampingan belajar dilaksanakan setiap hari

Senin sampai dengan Jumat dengan jadwal pendampingan yaitu pukul 09.00 – 12.00 untuk siswa SD, dan pukul 18.00 – 19.30 untuk siswa SMP dan SMA. Setiap pendampingan belajar secara luring, siswa diwajibkan memakai masker, mencuci tangan sebelum dan setelah masuk ruang pendampingan belajar, serta melakukan physical distancing. Program pendampingan belajar untuk anak sekolah ini yaitu, Kegiatan membantu siswa dalam menyelesaikan tugas sekolah mereka dan menjelaskan kepada para siswa tentang materi pelajaran siswa yang kurang di fahami.



Gambar 1. Kegiatan Mendampingi belajar

Selain mengajarkan anak dalam belajar materi yang kurang faham saya juga berkesempatan untuk mngjarkan anak TK dalam membuat kreasi seni, menulis, membaca dan mewarnai.



Gambar 2. Hasil kreasi dan praktik menulis

Hasil dari kegiatan pendampingan belajar untuk anak ini yaitu tugas sekolah anak menjadi terselesaikan dengan cepat, selain itu juga anak-anak bisa lebih memahami materi pelajaran mereka yang tidak diajarkan di sekolah. Selain itu para orang tua/wali anak juga merasa terbantu karena

banyak orang tua yang sibuk bekerja sehingga tidak bisa mendampingi anak dalam menyelesaikan tugas anak mereka.

D. PENUTUP

Simpulan

Dari program kerja wajib yaitu pendampingan belajar di lingkungan sekitar tempat tinggal sangat bermanfaat, dan sangat membantu anak ataupun orang tua dalam pelaksanaan kegiatan sekolah daring dalam masa pandemic seperti ini. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di rumah mahasiswa yang melakukan KPM UNSIQ melawan covid 19, dan melalui grup wa selama KPM yaitu 40 hari. Di dalam pendampingan tersebut terdapat banyak aktifitas, contohnya menyelesaikan tugas, menjelaskan materi yang belum dipahami, dan membuat kerajinan untuk melatih kreativitas siswa

E. DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, H. (2020). Pengorganisasian pemuda dalam upaya menciptakan Masjid Al-Huda tanggap Covid-19 di Kelurahan Sidosermo Kota Surabaya (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Fitria, N., & Sholehuddin, S. (2020, October). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Selama Pandemi COVID-19 di Kelas 3 SD Labschool FIP UMJ. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Widiansyah, A. (2017). Peran ekonomi dalam pendidikan dan pendidikan dalam pembangunan ekonomi. *Cakrawala-Jurnal Humaniora*, 17(2), 207-215.
- Suriana, S. (2017). PERAN ORANG TUA DALAM MENYESUAIKAN SIARAN TELEVISI DENGAN KARAKTERISTIK ANAK USIA MADRASAH IBTIDAIYAH. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 6(1).