

PELATIHAN APLIKASI PENILAIAN ANGKA KREDIT DOSEN DAN KENAIKAN JABATAN FUNGSIONAL DOSEN DENGAN SISTEM ONLINE PADA STIT ISLAMIC VILLAGE DAN STES ISLAMIC VILLAGE TANGERANG

Ahmad Buchori Muslim¹⁾, Bach Yunof Candra²⁾

^{1,2)} Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam STIT Islamic Village Tangerang

¹⁾ Email: ahmadbuchori23@gmail.com

²⁾ Email: bach3candra@gmail.com

INFO ARTIKEL

Riwayat Artikel :

Diterima : 22 April 2019

Disetujui : 29 Mei 2019

Kata Kunci :

Pelatihan, Penilaian Angka Kredit (PAK) Online, Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen Online

ABSTRAK

Penilaian Angka Kredit (PAK) dosen merupakan bentuk evaluasi terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi. Setiap kegiatan yang dilakukan oleh dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi memiliki nilai angka kredit (kum) bagi dosen sehingga dalam perhitungan keseluruhan nilai yang dikumpulkan oleh dosen dapat diajukan untuk kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen yang merupakan jabatan keahlian seorang dosen. Sistem dan mekanisme PAK, serta pengusulan kenaikan pangkat/jabatan dosen dilakukan secara daring terhitung mulai April 2019 bagi dosen-dosen PTKIS di bawah binaan Kopertais Wilayah 1 DKI Jakarta. Untuk memastikan dosen-dosen STIT Islamic Village dan STES Islamic Village Tangerang dapat mengoperasikan sistem PAK dan pengusulan kenaikan pangkat/jabatan dosen secara daring berjalan dengan baik, maka dilaksanakanlah kegiatan pelatihan aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) dan kenaikan jabatan fungsional dosen dengan sistem daring (Online). Dari hasil evaluasi yang dilakukan pada kegiatan pelatihan dimaksud, teridentifikasi adanya perkembangan yang positif dan signifikan dari peserta terkait dengan pengetahuan dan keterampilan dalam melakukan aplikasi PAK dan kenaikan jabatan fungsional dosen secara Online dibandingkan sebelum mengikuti pelatihan dengan presentase rata-rata perkembangan mencapai 78,6 % untuk seluruh tahapan mulai dari register akun, pengisian dupak, dan pengajuan kenaikan pangkat/jabatan akademik melalui sistem PAK Online.

ARTICLE INFO

Riwayat Artikel :

Received : April 22, 2019

Accepted : May 29, 2019

Key words:

Training, Online Credit Score Assessment (CSA), Online Promotion of Lecturer Functional Position.

ABSTRACT

Credit Score Assessment (CSA) is a form of evaluation of the performance of lecturers in implementing the tridharma³ of higher education. Every activity carried out by a lecturer in the implementation of the tridharma of higher education has a Credit Score (CS) for the lecturer so that the calculation of the overall value collected by the lecturer can be submitted to increase the academic rank/position of the lecturer. CSA system and mechanism, and proposal to increase lecturer rank/position are conducted by online starting from April 2019 for PTKIS⁴ lecturers under the guidance of Kopertais 1 DKI Jakarta⁵. To ensure that STIT Islamic Village and STES Islamic Village lecturers in Tangerang can operate the CSA system and the promotion of the lecturers' rank/position are running well, then the training on the application of Credit Score Assessment (CSA) and the promotion of the functional position of lecturers by online system are carried out. From the results of evaluation conducted in the training activities, it is identified that there were positive and significant developments from participants related to knowledge and skills in conducting the application of CSA and promoting the functional position of lecturers by online comparing to that of the condition before participating in the training with an average percentage of development reaching to 78.6% for all stages starting from registering account, filling dupak⁶, and submission of promoting academic rank/position through CSA online system.

1. PENDAHULUAN

Dosen merupakan sebuah profesi dalam dunia pendidikan sebagai seseorang yang profesional dalam bidang pendidikan dan sekaligus ilmuwan yang memiliki tugas utama untuk mentransformasikan, mengembangkan, serta menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Dosen sebagai tenaga profesional dalam dunia pendidikan memiliki jabatan fungsional yang melekat dan sekaligus menandakan tingkat profesionalitasnya.

Jabatan fungsional dosen yang disebut dengan istilah jabatan akademik dosen merupakan kedudukan yang menunjukkan tugas, tanggungjawab, wewenang, dan hak seorang dosen pada lembaga pendidikan tinggi di Indonesia yang dalam pelaksanaannya berdasarkan kepada suatu keahlian tertentu yang bersifat independent.

Jabatan Akademik Dosen merupakan Jabatan Keahlian. Jenjang Jabatan Akademik Dosen terdiri dari Sisten Ahli (Penata Muda Tingkat I, golongan ruang III/b.) yang paling rendah dan *Profesor (Guru Besar)* (Pembina Utama, golongan ruang IV/e.) sebagai yang paling tinggi.

Penetapan Jenjang Jabatan Akademik Dosen ditetapkan berdasarkan pada jumlah angka kredit yang dimiliki setelah ditetapkan oleh pejabat yang berwenang. Adapun unsur kegiatan yang dinilai untuk menentukan angka kredit terdiri atas Unsur Utama yang meliputi Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat, dan Unsur Penunjang. Jumlah angka kredit kumulatif minimal yang harus dipenuhi oleh Dosen untuk pengangkatan jabatan akademik paling sedikit 90% (sembilan puluh persen) bersumber dari unsur utama, dengan tidak memasukkan pendidikan terakhir yang diperoleh serta dari Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Pra-jabatan. Pada Unsur Penunjang ditentukan maksimal 10% (sepuluh persen) dari jumlah angka kredit kumulatif minimal yang harus dipenuhi Dosen untuk dapat diangkat dalam jabatan akademik. Persentase kewajiban dari setiap jenjang Jabatan Akademik pada masing-masing unsur dapat dilihat pada tabel 1. berikut:

Tabel 1. Persentase Kewajiban Setiap Jenjang Jabatan Akademik Pada Tiap Unsur

N o	Jabatan Akademik	Pendidikan & Pengajaran	Penelitian	Pengabdian	Penunjang
1.	Asisten Ahli	≥55%	≥25%	≤10%	≤10%
2.	Lektor	≥45%	≥35%	≤10%	≤10%
3.	Lektor Kepala	≥40%	≥40%	≤10%	≤10%
4.	Profesor	≥35%	≥45%	≤10%	≤10%

Aplikasi Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Fungsional Dosen didasarkan kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya, dan Peraturan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 4/VIII/PB/2014 dan Nomor 24 Tahun 2014 tentang Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.

Dalam pelaksanaan penilaian angka kredit dosen untuk kenaikan jabatan fungsional atau jabatan akademik dosen dilakukan secara manual (*Offline*) dengan membawa tumpukan berkas-berkas pengajuan kepangkatan dosen oleh operator PD-Dikti Emis Perguruan Tinggi atau oleh dosen yang bersangkutan ke Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (selanjutnya disebut Kopertais) masing-masing wilayah. Hingga awal tahun 2019 proses pengurusan kenaikan jabatan fungsional dosen untuk Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Swasta (PTKIS) di bawah binaan Kopertais 1 DKI Jakarta masih dilakukan secara manual. Hingga pada bulan April 2019 Kopertais 1 DKI Jakarta melakukan perubahan proses pengajuan kenaikan jabatan fungsional dosen untuk seluruh

PTKIS yang berada dibawah koordinasinya dengan sistem daring (*Online*).

Kebijakan terkait sistem daring dalam pelaksanaan kenaikan jabatan fungsional dosen PTKIS di wilayah Kopertasi 1 DKI Jakarta berdasarkan kepada surat edaran Nomor B-079/Kop.Wil.I/HM.01.6/III/2019 tanggal 28 Maret 2019 yang dikeluarkan oleh Kopertais Wilayah 1 DKI Jakarta yang menyatakan bahwa Bahwa Pengajuan usulan Kepangkatan Fungsional dan Penetapan Angka Kredit (PAK) Dosen untuk jenjang Asisten Ahli, Lektor 200 dan Lektor 300 dilakukan melalui laman <https://pak.kopertais1.or.id> berlaku aktif mulai April 2019.

Untuk menindaklanjuti surat edaran tersebut maka Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Islamic Village Tangerang dan Sekolah Tinggi Ekonomi Syariah (STES) Islamic Village Tangerang melakukan acara pelatihan aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) dan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen dengan sistem daring (*Online*) (selanjutnya disebut PAK Online) untuk seluruh dosen dari kedua perguruan tinggi tersebut.

2. METODE

Kegiatan Pelatihan aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) dan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen dengan sistem daring (*Online*) untuk seluruh dosen tetap maupun tidak tetap, yang telah tersertifikasi maupun yang belum tersertifikasi pada Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Islamic Village Tangerang dan Sekolah Tinggi Ekonomi Syariah (STES) Islamic Village Tangerang. Kegiatan tersebut diselenggarakan dengan metode ceramah, tanya jawab, dan praktik langsung. Media dan bahan yang digunakan selama pembelajaran meliputi power point presentation, LCD monitor, dan buku pedoman.



Gambar 1. Buku Pedoman Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik Dosen dan Dokumentasi Kegiatan

Acara dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 12 April 2019 sejak pukul 13.00 hingga pukul 16.00 WIB. Acara dimulai dengan do'a pembukan dan sambutan dari masing-masing ketua sekolah tinggi (STIT dan STES Islamic Village Tangerang). Kemudian peserta diminta untuk mengisi kuesioner *pretest* terkait pemahaman dan kemahiran dalam menjalankan aplikasi PAK Online dan dilanjutkan dengan penjelasan materi oleh narasumber. Sesi tanya jawab serta diskusi diberikan setelah materi selesai disampaikan oleh narasumber. Selanjutnya, masing-masing dosen membuka laman PAK Online kopertais 1 DKI Jakarta untuk memulai mempraktikkan tahapan-tahapan pengajuan kenaikan Pangkat/Jabatan akademik dosen masing-masing. Narasumber bertindak sebagai fasilitator sekaligus memberikan contoh dalam pengoperasian aplikasi PAK Online oleh dosen-dosen mulai dari tahapan register, login, pegisian Daftar Usulan Penetapan Angka Kredit (Dupak) secara daring hingga submit pengajuan kenaikan Pangkat/Jabatan Fungsional selesai.

Pada bagian akhir kegiatan, pemahaman tentang sistem PAK Online dievaluasi dengan melakukan pengisian kuesioner *posttest* dan pemantauan tingkat keberhasilan pengoperasian aplikasi PAK Online oleh dosen-dosen dievaluasi oleh fasilitator melalui pemantauan langsung pada akun masing-masing dosen di laman PAK Kopertais 1 DKI Jakarta.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Karakteristik Peserta

Peserta pada acara Pelatihan aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) dan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen dengan sistem daring (*Online*) yang hadir berjumlah 34 orang yang terdiri atas dosen-dosen STIT Islamic Village

Tangerang dan dosen-dosen STES Islamic Village Tangerang. Tabel 2. menunjukkan distribusi karakteristik peserta yang menghadiri pelatihan.

Tabel 2. Distribusi Karakteristik Peserta Pelatihan

INSTITUSI	VARIABEL	JML	(%)
Identitas Peserta			
STIT Islamic Village	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	9	42,8
	Perempuan	12	57,2
	Jabatan Akademik		
	Tenaga Pengajar	7	33,3
	Asisten Ahli	11	52,5
	Lektor	3	14,2
	Lektor Kepala	0	0
	Profesor	0	0
	Total	21	100
STES Islamic Village	Jenis Kelamin		
	Laki-laki	8	61,5
	Perempuan	5	38,5
	Jabatan Akademik		
	Tenaga Pengajar	1	7,7
	Asisten Ahli	6	46,2
	Lektor	4	30,7
	Lektor Kepala	2	15,4
	Profesor	0	0
	Total	13	100

Berdasarkan tabel 2. diketahui bahwa peserta dalam pelatihan tersebut merupakan dosen-dosen dari STIT Islamic Village dan STES Islamic Village yang secara garis besar telah memiliki kepangkatan akademik. Sementara dari segi gender ke dua perguruan tinggi tersebut diketahui bahwa perta berjenis kelamin laki-laki berjumlah 17 (tujuh belas) orang dan peserta berjenis kelamin perempuan berjumlah 17 (tujuh belas) orang.

3.2. Tingkat Pengetahuan Peserta Terhadap Sistem PAK Online

Peserta dalam acara pelatihan aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) dan Kenaikan Jabatan Fungsional Dosen dengan sistem daring

(Online) sebelumnya masuk kepada pemaparan materi dari narasumber telah mengisi kuesioner pretest terlebih dahulu untuk mengukur tingkat pengetahuan peserta terhadap sistem PAK online yang mulai diberlakukan efektif oleh Kopertais 1 DKI Jakarta per-April 2019. Setelah diberikan materi PAK Online oleh narasumber dan pelatihan dalam melakukan usulan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen secara online, peserta mengisi kuesioner posttest. Hasil evaluasi tingkat pengetahuan peserta dapat dideskripsikan pada tabel 3. di bawah ini.

Tabel 3. Tingkat Pengetahuan Peserta Terhadap Sistem PAK Online

INSTITUSI	VARIABEL	JML	(%)
Tingkat Pengetahuan Peserta Terhadap Sistem PAK Online			
STIT & STES	Sebelum Pelatihan	34 Orang	21,5 %
Islamic Village	Sesudah Pelatihan		86,8 %
Rata-rata Peningkatan Pengetahuan (%)			65,3 %

Tabel 3. menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rerata skor pengetahuan peserta sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan terhadap sistem PAK Online. Peningkatan pengetahuan peserta dari pretest ke posttest sebesar 65,3 % dan hal ini menunjukkan adanya pekerbangan positif yang signifikan dari pelatihan tersebut. Dengan demikian, pelatihan PAK Online yang dilakukan kepada peserta berjalan efektif dan bermakna. Metode ceramah yang dilengkapi dengan tanya jawab dan diskusi dapat mempermudah peserta dalam memahami materi yang disampaikan narasumber.

Sebuah penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode ceramah yang dipadukan dengan tanya jawab serta diskusi dalam pelatihan terbukti secara efektif meningkatkan pengetahuan peserta dari pretest ke posttest (Siregar, 2013). Berdasarkan hal tersebut kegiatan pelatihan PAK Online ini mengadopsi metode tersebut, cerama, tanya jawab serta diskusi, agar mendapatkan hasil yang optimal. Data dalam tabel 3. sebagaimana di atas menunjukkan rerata skor pengetahuan peserta mengalami kenaikan yang cukup tinggi.

3.3. Tingkat Keterampilan Peserta Melakukan PAK Online

Keterampilan peserta dalam melakukan pengajuan kenaikan jabatan akademik secara online pada lama PAK Kopertais 1 DKI Jakarta sebelum mengikuti dapat digambarkan dalam data di bawah ini.

Tabel 4. Tingkat Keterampilan Peserta Melakukan PAK Online Sebelum Pelatihan

INSTITUSI	VARIABEL	JML	(%)
Keterampilan Peserta Melakukan PAK Online			
Dosen STIT Islamic Village (21 Orang)	Register PAK Online	3 Orang	14,2
	Pengisian Dupak	1 Orang	4,8
	Pengajuan Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik	1 Orang	4,8
Dosen STES Islamic Village (13 Orang)	Register PAK Online	0 Orang	0
	Pengisian Dupak	0 Orang	0
	Pengajuan Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik	0 Orang	0

Tabel 4. Menunjukkan tingkat keterampilan peserta melakukan PAK secara Online hanya terdapat 3 peserta dari total 34 peserta yang telah melakukan register pada laman <https://pak.kopertais1.or.id> dan hanya terdapat satu peserta yang telah selesai pengajuan PAK Online.

Dari data tersebut diketahui bahwa pelatihan yang dilaksanakan sangatlah relevan untuk memenuhi kebutuhan dosen-dosen untuk mempersiapkan diri melakukan pengajuan kenaikan pangkat/jabatan akademiknya dengan sistem baru yang digunakan bagi PTKIS dibawah binaan Kopertais 1 DKI Jakarta. Bagi peserta yang belum pernah melakukan pengajuan PAK Online, hal ini memberikan informasi dan keterampilan baru, sehingga dapat mempersiapkan diri dan melakukan pembaharuan kompetensi khususnya dibidang penguasaan teknologi untuk menunjang keefektifan dalam pengajuan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen ke depan.

Kegiatan pelatihan pada umumnya bertujuan agar peserta dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. Penggunaan berbagai media dan metode dalam pelaksanaan pelatihan, akan memberikan dampak pada semakin tingginya keefektifan penyampaian materi dalam pelatihan (Mashoedah, 2015). Berdasarkan pada teori tersebut maka dalam pelatihan yang dilakukan pada dosen-dosen di STIT Islamic Village dan STES Islamic Village digunakan media powerpoint presentation dan buku pedoman PAK dengan metode penyampaian materi melalui ceramah, tanya jawab, diskusi dan praktek langsung. Hasil kegiatan pelatihan ini berdasarkan evaluasi yang dilakukan melalui posttest menunjukan hasil yang memuaskan.

Tingkat keberhasilan dalam kegiatan pelatihan ini terhadap keterampilan peserta dalam melakukan PAK Online dapat dilihat dalam tabel 5. di bawah ini.

Tabel 5. Tingkat Keterampilan Peserta Melakukan PAK Online Setelah Pelatihan

INSTITUSI	VARIABEL	JML	(%)
Keterampilan Peserta Melakukan PAK Online			
Dosen STIT Islamic Village (21 Orang)	Register PAK Online	18 Orang	85,7
	Pengisian Dupak	14 Orang	66,6
	Pengajuan Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik	9 Orang	42,8
Dosen STES Islamic Village (13 Orang)	Register PAK Online	10 Orang	76,9
	Pengisian Dupak	6 Orang	46,2
	Pengajuan Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik	2 Orang	15,4

Dari tabel 5. di atas menunjukkan adanya perubahan yang positif dan signifikan keterampilan peserta dalam melakukan PAK Online dibandingkan sebelum mengikuti pelatihan. Tingkat keberhasilan tersebut terlihat dengan melakukan perbandingan antara data yang dipaparkan pada tabel 4. sebelum pelatihan

dengan tabel 5. sesudah pelatihan. Berdasarkan pada data yang diperoleh menunjukan perkembangan keterampilan peserta mulai dari register akun dari 14,2 % dosen STIT Islamic Village menjadi 85,7 % setelah pelatihan, dan dari 0 % menjadi 76,9 % dosen STES Islamic Village telah berhasil melakukan registrasi akun. Kemudian untuk kategori pengisian Dupak terdapat kenaikan terampil peserta sebanyak 61,8 % pada dosen STIT Islamic Village dan 46,2 % untuk dosen STES Islamic Village. Terakhir pada kategori pengajuan kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen setelah 5 hari pasca pelatihan dilaksanakan telah terjadi peningkatan jumlah dosen yang telah melakukan pengajuan dengan sistem online dari 1 orang dosen menjadi 9 orang dosen atau mengalami peningkatan sebesar 38 % dan kenaikan yang sama juga terjadi pada peserta yang bersal dari STES Islamic Village dari 0 orang menjadi 2 orang yang telah melakukan pengajuan kenaikan pangkat/jabatan akademik melalui sistem PAK Online Kopertais 1 DKI Jakarta. Secara keseluruhan terdapat perkembangan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam pengaplikasian PAK online dan kenaikan jabatan fungsional dosen setelah mengikuti kegiatan sebesar 78,6 %.

3.4. Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih atas kesempatan dan dukungan yang diberikan berbagai pihak kepada penulis. Utamanya kepada Ketua STIT Islamic Village dan Ketua STES Islamic Village dan para dosen peserta pelatihan aplikasi Penilaian Angka Kredit (PAK) dan kenaikan jabatan fungsional dosen dengan sistem daring (*Online*) yang telah berkontribusi aktif dalam kegiatan tersebut.

4. PENUTUP

4.1. Simpulan

Kegiatan Pelatihan Pengajuan Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik dengan sistem Online bagi PTKIS dibawah binaan Kopertais 1 DKI Jakarta berjalan dengan baik dan sukses. Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan, kegiatan tersebut dapat memberikan dampak yang positif bagi pengembangan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam melakukan pengusulan kenaikan pangkat/jabatan akademik peserta. Diharapkan seluruh dosen pada STIT Islamic Village dan STES Islamic Village dapat

mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan tersebut sebagai upaya peningkatan kualitas dan kompetensi yang berimplikasi pada kenaikan tingkat kesejahteraan dosen tersebut. Dengan demikian para peserta dapat melakukan pengusulan kenaikan pangkat/jabatan akademik pada setiap jenjangnya secara mandiri.

4.2. Saran

Saran bagi Ketua STIT Islamic Village dan STES Islamic Village untuk memberikan dorongan dan fasilitas kepada dosen-dosen pada masing-masing institusi untuk segera melakukan pendaftaran akun PAK Online baik bagi dosen yang mengajukan kepangkatan akademik pertama maupun kenaikan pangkat akademik ke lektor 200 atau 300 dan ke lektor kepala serta dilakukan pendampingan dalam pengisian PAK online oleh operator masing-masing institusi.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Mashoedah, *Kajian Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru*, Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO), Volume 1, Nomor 1, November 2015. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/10875>, DOI:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i1.10875>
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 46 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
- Peraturan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Kepala Badan Kepegawaian Negara Nomor 4/VIII/PB/2014 dan Nomor 24 Tahun 2014 Tentang Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
- Pedoman Operasional Penilaian Angka Kredit Kenaikan Pangkat/Jabatan Akademik Dosen yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal tahun 2014.
- Siregar, G. P. H. (2013). *Pengaruh Penyuluhan dengan Metode Ceramah dan Diskusi Kelompok tentang Alat Pelindung Diri terhadap Peningkatan Perilaku Pekerja*

Las di Kecamatan Percut Sei Tuan Tahun 2013. Universitas Sumatera Utara.
Retrieved
from,<http://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/877/117032125.pdf?sequence=1&isAllowed=y>