

KEPEMIMPINAN INSTRUKSIONAL DALAM KOMITMEN ORGANISASI GURU

Meily Rosmayanti¹, Hasan Hariri², Riswanti Rini³, Diah Ayu Sucitra⁴

¹²³⁴Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Lampung, Lampung
Meilymap23@gmail.com

Abstract

The practice of instructional leadership has a significant impact on teachers' organizational commitment. A literature review on the influence of instructional leadership practices from 2019 to 2024 has not been conducted thoroughly, especially in Malaysia, Indonesia, Pakistan, and Thailand. This study used a literature review approach, by examining journal articles investigating the influence of principal instructional leadership on teacher organizational commitment. After applying the established criteria, 14 articles from national and international journals were selected for meeting the established criteria and included in the review. The results of the literature review show that instructional leadership has a significant positive impact on teacher organization commitment in various Asian countries. This article has important theoretical value because it delves into the influence of principal instructional leadership on teacher organizations' commitment to improving understanding. In addition, this article can be used as a reference for further research.

Keywords: *principal leadership, instructional leadership, teacher commitment*

Abstrak

Praktik kepemimpinan instruksional memiliki dampak yang signifikan terhadap komitmen organisasi guru. Tinjauan literatur terkait pengaruh praktik kepemimpinan instruksional dari tahun 2019 hingga 2024 belum dilakukan secara menyeluruh, terutama di Malaysia, Indonesia, Pakistan, dan Thailand. Penelitian ini menggunakan pendekatan tinjauan literatur, dengan meneliti artikel-artikel jurnal yang menyelidiki pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap komitmen organisasi guru. Setelah menerapkan kriteria yang telah ditetapkan, 14 artikel dari jurnal nasional dan internasional dipilih karena memenuhi kriteria yang ditetapkan dan dimasukkan ke dalam tinjauan. Hasil tinjauan literatur menunjukkan bahwa kepemimpinan instruksional memiliki dampak positif yang secara signifikan berpengaruh terhadap komitmen organisasi guru di berbagai negara Asia. Artikel ini memiliki nilai teoritis yang penting karena menggali pengaruh kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap komitmen organisasi guru untuk meningkatkan pemahaman. Selain itu, artikel ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Kata kunci: kepemimpinan kepala sekolah, kepemimpinan instruksional, komitmen guru

A. PENDAHULUAN

Pendidikan tidak hanya merupakan fondasi penting bagi kemajuan suatu bangsa, namun juga berperan sebagai pendorong utama dalam meningkatkan kecerdasan dan potensi sumber daya manusia. Di tengah dinamika pendidikan, peran guru menjadi krusial. Meskipun sumber daya pendukung lainnya memiliki peran penting, keberhasilan pendidikan sangat tergantung pada kualitas guru yang kompeten.¹ Komitmen guru, sebagai bagian dari perilaku guru, menjadi faktor utama dalam proses belajar-mengajar. Tingkat komitmen guru secara langsung mempengaruhi kinerja mereka dan secara tidak langsung berdampak pada prestasi belajar siswa di sekolah.² Komitmen guru, yang tercermin dalam kesetiaan pada nilai-nilai dan tujuan organisasi, dianggap sebagai fondasi utama bagi kesuksesan sekolah.³ Beberapa faktor, seperti gaya kepemimpinan

kepala sekolah dan budaya sekolah, telah diidentifikasi sebagai pengaruh terhadap komitmen guru.⁴

Kepemimpinan memainkan peran penting dalam mengatur arah dan kualitas pendidikan, menjadi inti dari pembahasan dalam konteks dunia pendidikan. Kualitas pendidikan suatu negara tidak dapat dipisahkan dari aspek kepemimpinan, yang memegang peranan penting dalam merumuskan dan melaksanakan kebijakan-kebijakan Pendidikan.^{5,6} Kepala sekolah, sebagai pemimpin utama dalam konteks sekolah, memiliki peran besar dalam memotivasi dan membimbing staf sekolah menuju visi dan tujuan Bersama.⁷

Salah satu gaya kepemimpinan adalah kepemimpinan instruksional gaya kepemimpinan ini fokus pada pengembangan kualitas pengajaran dan pembelajaran di suatu organisasi, terutama dalam konteks

¹ Nur Efendi and Muh Ibnu Sholeh, "Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran," *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 2, no. 2 (2023): 68–85.

² Thomas Van Waeyenberg, Riccardo Peccei, and Adelién Decramer, "Performance Management and Teacher Performance: The Role of Affective Organizational Commitment and Exhaustion," *The International Journal of Human Resource Management* 33, no. 4 (2022): 623–46.

³ Diah Pranitasari, "The Influence of Effective Leadership and Organizational Trust to Teacher's Work Motivation and Organizational Commitment," *Media Ekonomi Dan Manajemen* 35, no. 1 (2020): 75–91.

⁴ Rina Febriana et al., "Manajerial Kepala Sekolah," n.d.

⁵ Christopher Day, Pam Sammons, and Kristine Gorgen, "Successful School Leadership.," *Education Development Trust*, 2020.

⁶ Yuli Supriani et al., "Peran Manajemen Kepemimpinan Dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam," *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 332–38.

⁷ Herlina Herlina, Zulkarnaini Zulkarnaini, and Murni Baheram, "Pengaruh Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Kerja Guru MAN 1 Dan Man 2 Pekanbaru," *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)* 8, no. 2 (2020): 123–38.

Pendidikan.⁸ Pemimpin instruksional bertanggung jawab untuk menyelaraskan praktik pengajaran dan pembelajaran dengan misi akademik organisasi mereka.⁹ Dalam konteks pendidikan, kepemimpinan instruksional dianggap sebagai faktor penting dalam meningkatkan kualitas sekolah, meningkatkan motivasi staf pengajar, dan akhirnya meningkatkan pencapaian siswa.

Meskipun begitu, tinjauan literatur yang menyeluruh mengenai pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap komitmen organisasi guru masih terbatas, terutama dalam rentang tahun 2019 hingga 2024. Oleh karena itu, penelitian yang lebih mendalam dalam hubungan ini menjadi sangat penting untuk mengisi celah pengetahuan yang ada. Fokus penelitian yang terarah pada kepemimpinan instruksional dan

komitmen organisasi guru diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi pengembangan pendidikan di masa depan. Penelitian terkait kepemimpinan instruksional kepala sekolah Khususnya di Indonesia penelitian ini telah dilakukan di daerah Yogyakarta, Surakarta, Banjar Masin Utara, Banten, tetapi belum dilakukan di Lampung oleh karena itu perlu penelitian terkait pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap komitmen guru di Indonesia khususnya di Lampung

B. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Penelitian terkait pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap komitmen organisasi, menjadi pokok bahasan dalam penelitian ini, yang akan disajikan dalam tabel di bawah ini:

Tabel 1. Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Terhadap Komitmen Organisasi Guru

Judul	Negara	Hasil Penelitian
Judul penelitian “Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar dengan Komitmen Guru Sekolah Rendah di Daerah Kapitan” ¹⁰	Malaysia	Praktik kepemimpinan instruksional di sekolah Sangat berpengaruh terhadap komitmen guru.

⁸ Philip Hallinger, Sedat Gümüş, and Mehmet Şükrü Bellibaş, “Are Principals Instructional Leaders yet? A Science Map of the Knowledge Base on Instructional Leadership, 1940–2018,” *Scientometrics* 122, no. 3 (2020): 1629–50.

⁹ Marytza Gawlik, “Instructional Leadership and the Charter School Principal,” *School Leadership & Management* 38, no. 5 (2018): 539–65.

¹⁰ Aking Anak Unyit and Mohd Izham Mohd Hamzah, “Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dengan Komitmen Guru Sekolah Rendah Di Daerah Kapitan,” *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 8, no. 4 (2023): e002161–e002161.

Judul penelitian “Kertas Kajian: Kepemimpinan Instruksional Guru Besar dan Komitmen guru di Zon Mantin, Negeri Sembilan” ¹¹	Malaysia	Praktik kepemimpinan instruksional guru besar memiliki hubungan yang signifikan Dengan komitmen guru.
Judul penelitian “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas” ¹²	Indonesia	Kepemimpinan kepala sekolah memiliki pengaruh besar terhadap komitmen bersama-sama guru dalam menjalankan tugas mereka.
Judul penelitian “A Correlation Study Between Principals’ Instructional Leadership Practice and Teachers’ Organizational Commitment di Provinsi Yogyakarta, Indonesia” ¹³	Indonesia	Implementasi kepemimpinannya instruktusional di sekolah dapat mempengaruhi komitmen organisasi guru.
Judul penelitian “Tahap Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar dan Hubungannya Dengan Tahap Komitmen Guru” ¹⁴	Malaysia	Terdapat korelasi yang berarti antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan komitmen guru.
Judul penelitian “Kepimpinan Instruksional Guru Besar SJKC dan Komitmen Guru” ¹⁵	Malaysia	Studi menunjukkan bahwa guru besar telah mengamalkan kepemimpinan Instruksi dalam urusan sehari-hari. Namun, kepemimpinan instruksi guru besar sjkc klang ini Tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap komitmen guru
Judul penelitian “Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar dan Hubungannya dengan Tahap	Malaysia	Penelitian ini mengungkapkan bahwa praktik kepemimpinan instruksional oleh kepala sekolah memengaruhi tingkat komitmen guru.

¹¹ Anusha Selvadurai and Azlin Norhaini Mansor, “Kertas Kajian: Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dan Komitmen Guru Di Zon Mantin, Negeri Sembilan,” 2021, 30–37.

¹² Asmaul Husnah, Edi Harapan, and Rohana Rohana, “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas,” *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 19–30.

¹³ Budy Sugandi, Endale Tadesse, and Nabila Ghassani, “A Correlation Study between Principals’ Instructional Leadership Practice and Teachers’ Organizational Commitment in Yogyakarta Province, Indonesia,” *International Journal of Scientific & Technology Research* 10, no. 06 (2021): 77–93.

¹⁴ Dayangku Rodzianah Awangku Amin and Mohd Izham Mohd Hamzah, “Tahap Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dan Hubungannya Dengan Tahap Komitmen Guru,” *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 6, no. 2 (2021): 135–51.

¹⁵ Lee Hwee Wan, Jamalul Lail Abdul Wahab, and Norasmah Othman, “Kepimpinan Instruksional Guru Besar SJKC Dan Komitmen Guru,” *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 8, no. 1 (2023): e002072–e002072.

Komitmen Guru di Daerah Barat Daya” ¹⁶		
Judul penelitian “The Influence Of Principal Instructional Leadership Behavior On The Organisational Commitment Of junior High Achool Teachers In Surakarta” ¹⁷	Indonesia	Kepemimpinan instruksional utama memiliki pengaruh yang signifikan pada komitmen guru
Judul penelitian “Relationship between Instructional Leadership Practices and Organizational Commitment of Teachers at Secondary School Level in Lahore Districts” ¹⁸	Pakistan	Variabel-variabel ini memiliki hubungan yang positif.
Judul penelitian “Relationship of Instructional Leadership, Organizational Climate and Teacher’s Commitment to Job Satisfaction” ¹⁹	Indonesia	Ada hubungan langsung dan Tidak langsung antara kepemimpinan instruksional, iklim organisasi, komitmen Organisasi, komitmen guru, dan kepuasan kerja
Judul penelitian “The Relationship Between Instructional Leadership and teacher commitment to Organizational Climate and Teacher Job Satisfaction at TK Strawberry Banjarmasin Utara” ²⁰	Indonesia	Adanya hubungan yang signifikan antara variabel
Judul penelitian “The effects of principal instructional leadership on teacher commitment in private primary green schools in Indonesia” ²¹	Thailand	Variabel-variabel ini memiliki pengaruh yang positif dan signifikan.

¹⁶ Teoh Pei Hung and Norazah Mohd Nordin, “Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dan Hubungannya Dengan Tahap Komitmen Guru Di Daerah Barat Daya,” *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 8, no. 4 (2023): e002237–e002237.

¹⁷ Sukarmin Sukarmin and Ishak Sin, “The Influence of Principal Instructional Leadership Behaviour on the Organisational Commitment of Junior High School Teachers in Surakarta,” *Malaysian Journal of Learning and Instruction (MJLI)* 19, no. 2 (2022): 69–95.

¹⁸ Zeba Latif and Zahida Habib, “Relationship between Instructional Leadership Practices and Organizational Commitment of Teachers at Secondary School Level in Lahore Districts,” *Journal of Educational Research and Social Sciences Review (JERSSR)* 1, no. 4 (2021): 12–19.

¹⁹ Maya Elizah Harahap and Ahmad Suriansyah, “Relationship of Instructional Leadership, Organizational Climate and Teacher’s Commitment to Job Satisfaction,” *Journal of K6 Education and Management* 2, no. 4 (2019): 260–70.

²⁰ Nopi Ariansyah, “The Relationship Between Instructional Leadership and Teacher Commitment to Organizational Climate and Teacher Job Satisfaction at TK Strawberry Banjarmasin Utara,” *Journal of K6 Education and Management* 4, no. 3 (2021): 319–30.

²¹ Wuttichai Niemted, “The Effects of Principal Instructional Leadership on Teacher Commitment in Private Primary Green Schools in Indonesia,” *Elementary Education Online* 20, no. 5 (2021): 5772–78.

Judul penelitian “Instructional Leadership and The Commitment of School Organizations” ²²	Malaysia	Terdapat pengaruh positif
Judul penelitian “Effect of e-Leadership Style, Organizational Commitment and Service Quality towards Indonesian School Performance” ²³	Indonesia	Hasil analisis data menunjukkan kepemimpinan, komitmen organisasi dan kualitas layanan secara signifikan Mempengaruhi kinerja sekolah

Pembahasan

Tabel 1. Menunjukkan bahwa kepemimpinan instruksional berpengaruh positif dan signifikan terhadap komitmen organisasi guru di Negara Malaysia (Unyit & Hamzah, 2023; Selvadurai & Mansor, 2021; Amin & Hamzah, 2021; Wan et al., 2023; Hung & Nordin, 2023; bin Mohamad Zaki, 2022). Negara Indonesia (Husnah et al., 2021; Sugandi et al., 2021; Sukarmin & Sin, 2022a; Harahap & Suriansyah, 2019; Ariansyah, 2021; Sunarsi et al., 2020). Negara Pakistan (Latif & Habib, 2021). Sedangkan di Negara Thailand (Niemted, 2021)

Pada hasil penelitian yang dilakukan di negara Malaysia (Amin & Hamzah, 2021; bin Mohamad Zaki, 2022; Hung & Nordin, 2023; Selvadurai & Mansor, 2021; Unyit &

Hamzah, 2023; Wan et al., 2023) dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif menunjukkan bahwa praktik kepemimpinan instruksional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap komitmen guru. Selain itu, praktik kepemimpinan instruksional yang efektif oleh kepala sekolah dan guru besar telah terbukti mempengaruhi tingkat komitmen guru secara positif (Hung & Nordin, 2023; Wan et al., 2023). Hal ini menegaskan pentingnya implementasi praktek kepemimpinan instruksional yang baik dalam konteks pendidikan Malaysia untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan komitmen guru.

Sedangkan di negara Indonesia (Ariansyah, 2021; Harahap & Suriansyah, 2019; Husnah et al., 2021; Sugandi et al., 2021; Sukarmin & Sin, 2022b; Sunarsi et al., 2020), hasil penelitian menunjukkan bahwa

²² Mazlan bin Mohamad Zaki, “Instructional Leadership and The Commitment of School Organizations,” 2022.

²³ Denok Sunarsi et al., “Effect of E-Leadership Style, Organizational Commitment and Service Quality towards Indonesian School Performance,” *Syst. Rev. Pharm* 11, no. 10 (2020): 472–81.

kepemimpinan instruksional kepala sekolah memiliki dampak yang signifikan pada komitmen guru. Kepemimpinan instruksional yang efektif juga dapat membawa dampak langsung pada komitmen guru, memperkuat kesetiaan mereka terhadap sekolah dan meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran (Anselmus Dami et al., 2022). Selain itu juga dapat membawa dampak positif pada keseluruhan prestasi dan kemajuan sekolah.

Berbeda dengan hasil penelitian di negara Pakistan (Latif & Habib, 2021) dan Thailand (Niemted, 2021) hasil penelitian menunjukkan pengaruh positif namun tidak spesifik yang disebutkan. Hasil penelitian juga menemukan bahwa praktik kepemimpinan instruksional juga menjadi fokus penelitian, dengan penelitian yang mungkin menunjukkan dampaknya pada komitmen guru. Hal ini menekankan pentingnya fokus pada pembelajaran sebagai bagian dari praktek kepemimpinan instruksional.

Selain itu, adanya hubungan langsung dan tidak langsung antara kepemimpinan instruksional dengan iklim organisasi, komitmen organisasi, komitmen guru, dan kepuasan kerja. Variabel-variabel ini saling memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap satu sama lain,

menunjukkan keterkaitan antara kepemimpinan instruksional dengan faktor-faktor lain dalam konteks organisasi sekolah

Dari pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa praktik kepemimpinan instruksional memiliki pengaruh yang signifikan terhadap komitmen guru di berbagai negara, termasuk Malaysia, Indonesia, Pakistan, dan Thailand. Implikasinya adalah pentingnya memperhatikan dan mengembangkan praktik kepemimpinan instruksional yang efektif dalam konteks pendidikan di berbagai negara untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan komitmen organisasi guru secara keseluruhan. Namun, belum banyak penelitian terkait pengaruh kepemimpinan instruksional di Indonesia, khususnya di Lampung berdasarkan literature review.

C. KESIMPULAN

Kajian literatur ini dilakukan untuk menyelidiki pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap komitmen guru. Penelitian ini mengacu pada beragam penelitian sebelumnya yang dilakukan di beberapa negara. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kepemimpinan instruksional kepala sekolah dan komitmen organisasi guru. Selain itu, analisis ini juga

mengidentifikasi variabel-variabel lain yang berperan dalam mempengaruhi komitmen guru. Pentingnya memperhatikan dan mengembangkan praktik kepemimpinan instruksional yang efektif dalam konteks pendidikan di berbagai negara untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan komitmen guru secara keseluruhan, khususnya di Lampung sehingga perlu adanya penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Dayangku Rodzianah Awangku, and Mohd Izham Mohd Hamzah. "Tahap Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dan Hubungannya Dengan Tahap Komitmen Guru." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 6, no. 2 (2021): 135–51.
- Ariansyah, Nopi. "The Relationship Between Instructional Leadership and Teacher Commitment to Organizational Climate and Teacher Job Satisfaction at TK Strawberry Banjarmasin Utara." *Journal of K6 Education and Management* 4, no. 3 (2021): 319–30.
- Day, Christopher, Pam Sammons, and Kristine Gorgen. "Successful School Leadership." *Education Development Trust*, 2020.
- Efendi, Nur, and Muh Ibnu Sholeh. "Manajemen Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran." *Academicus: Journal of Teaching and Learning* 2, no. 2 (2023): 68–85.
- Febriana, Rina, M Pd, Nisa Amalia Kholifah, Santi Mahmuda Urbaningkrum, and Dzaky Fauzan Abid. "Manajerial Kepala Sekolah," n.d.
- Gawlik, Marytza. "Instructional Leadership and the Charter School Principal." *School Leadership & Management* 38, no. 5 (2018): 539–65.
- Hallinger, Philip, Sedat Gümüş, and Mehmet Şükrü Bellibaş. "'Are Principals Instructional Leaders yet?' A Science Map of the Knowledge Base on Instructional Leadership, 1940–2018." *Scientometrics* 122, no. 3 (2020): 1629–50.
- Harahap, Maya Elizah, and Ahmad Suriansyah. "Relationship of Instructional Leadership, Organizational Climate and Teacher's Commitment to Job Satisfaction." *Journal of K6 Education and Management* 2, no. 4 (2019): 260–70.
- Herlina, Herlina, Zulkarnaini Zulkarnaini, and Murni Baheram. "Pengaruh Budaya Organisasi, Kepuasan Kerja Dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Komitmen Kerja Guru MAN 1 Dan Man 2 Pekanbaru." *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)* 8, no. 2 (2020): 123–38.
- Hung, Teoh Pei, and Norazah Mohd Nordin. "Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dan Hubungannya Dengan Tahap Komitmen Guru Di Daerah Barat Daya." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 8, no. 4 (2023): e002237–e002237.
- Husnah, Asmaul, Edi Harapan, and Rohana Rohana. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Budaya Organisasi Terhadap Komitmen Guru Dalam Melaksanakan Tugas." *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 19–30.

- Latif, Zeba, and Zahida Habib. "Relationship between Instructional Leadership Practices and Organizational Commitment of Teachers at Secondary School Level in Lahore Districts." *Journal of Educational Research and Social Sciences Review (JERSSR)* 1, no. 4 (2021): 12–19.
- Mohamad Zaki, Mazlan bin. "Instructional Leadership and The Commitment of School Organizations," 2022.
- Niemted, Wuttichai. "The Effects of Principal Instructional Leadership on Teacher Commitment in Private Primary Green Schools in Indonesia." *Elementary Education Online* 20, no. 5 (2021): 5772–78.
- Pranitasari, Diah. "The Influence of Effective Leadership and Organizational Trust to Teacher's Work Motivation and Organizational Commitment." *Media Ekonomi Dan Manajemen* 35, no. 1 (2020): 75–91.
- Selvadurai, Anusha, and Azlin Norhaini Mansor. "Kertas Kajian: Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dan Komitmen Guru Di Zon Mantin, Negeri Sembilan," 30–37, 2021.
- Sugandi, Budy, Endale Tadesse, and Nabila Ghassani. "A Correlation Study between Principals' Instructional Leadership Practice and Teachers' Organizational Commitment in Yogyakarta Province, Indonesia." *International Journal of Scientific & Technology Research* 10, no. 06 (2021): 77–93.
- Sukarmin, Sukarmin, and Ishak Sin. "The Influence of Principal Instructional Leadership Behaviour on the Organisational Commitment of Junior High School Teachers in Surakarta." *Malaysian Journal of Learning and Instruction (MJLI)* 19, no. 2 (2022): 69–95.
- Sunarsi, Denok, Nani Rohaeni, Retno Wulansari, Jeni Andriani, Ade Muslimat, Zackharia Rialmi, Endang Kustini, Lily Setyawati Kristianti, Dian Rostikawati, and Aidil Amin Effendy. "Effect of E-Leadership Style, Organizational Commitment and Service Quality towards Indonesian School Performance." *Syst. Rev. Pharm* 11, no. 10 (2020): 472–81.
- Supriani, Yuli, Rahman Tanjung, Annisa Mayasari, and Opan Arifudin. "Peran Manajemen Kepemimpinan Dalam Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam." *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2022): 332–38.
- Unyit, Aking Anak, and Mohd Izham Mohd Hamzah. "Amalan Kepimpinan Instruksional Guru Besar Dengan Komitmen Guru Sekolah Rendah Di Daerah Kapit." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 8, no. 4 (2023): e002161–e002161.
- Van Waeyenberg, Thomas, Riccardo Peccei, and Adelién Decramer. "Performance Management and Teacher Performance: The Role of Affective Organizational Commitment and Exhaustion." *The International Journal of Human Resource Management* 33, no. 4 (2022): 623–46.
- Wan, Lee Hwee, Jamalul Lail Abdul Wahab, and Norasmah Othman. "Kepimpinan Instruksional Guru Besar SJKC Dan Komitmen Guru." *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH)* 8, no. 1 (2023): e002072–e002072.