
ANALISIS USABILITY USER EXPERIENCE PADA WEBSITE PPDB AL-ASY'ARIYYAH MENGGUNAKAN METODE USE QUESTIONNAIRE

Muhammad Arif Muzakki, Dian Asmarajati, Iman Ahmad Ihsanuddin

Program Studi Teknik Informatika, Universitas Sains Al-Qur'an

Email: muzakiarief@gmail.com, asmarajati@unsiq.ac.id, ahmadihsan@unsiq.ac.id

ABSTRAK

Web PPDB Al-Asy'ariyyah merupakan website yang digunakan untuk mempermudah dalam melakukan pendaftaran di sekolah yang berada di naungan yayasan Al-Asy'ariyyah. Penelitian ini digunakan untuk mengetahui tingkat *usability user experience* pada website PPDB Al-Asy'ariyyah dengan menggunakan metode *use questionnaire* yang mempunyai beberapa aspek yaitu *usefulness*, *ease of use*, *ease of learning*, *satisfaction*. *Usability* bisa diartikan sebagai tingkat kualitas dari suatu produk yang mudah digunakan, mudah dipelajari, dan mendorong pengguna untuk menggunakannya sebagai alat bantu dalam menyelesaikan tugas. Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode skala likert dengan 30 pertanyaan yang diambil berdasarkan metode *use questionnaire*. Hasil dari penelitian *usability* pada website PPDB Al-Asy'ariyyah menggunakan metode *use questionnaire* yang berjumlah 30 pertanyaan dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai rata-rata aspek *use questionnaire* adalah *usefulness*(87%), *ease of use*(86,2%), *ease of learning* (87,56%) dan *satisfaction* (87%). Berdasarkan dari analisis *usability* tersebut maka website PPDB Al-Asy'ariyyah sangat layak digunakan.

Kata Kunci : Website PPDB Al-Asy'ariyyah, *Use Questionnaire*, *Usability*

ABSTRACT

The PPDB Al-Asy'ariyyah website is a website that is used to make it easier to register at schools under the auspices of the Al-Asy'ariyyah foundation. This research was used to determine the level of user experience usability on the PPDB Al-Asy'ariyyah website using the use questionnaire method which has several aspects, namely usefulness, ease of use, ease of learning, satisfaction. Usability can be interpreted as the level of quality of a product that is easy to use, easy to learn, and encourages users to use it as a tool to complete tasks. The data processing technique used in this research is the Likert scale method with 30 questions taken based on the use questionnaire method. The results of usability research on the PPDB Al-Asy'ariyyah website using the use questionnaire method with 30 questions can be concluded that the average value of the use questionnaire aspect is usefulness (87%), ease of use (86.2%), ease of learning (87.56%) and satisfaction (87%). Based on the usability analysis, the PPDB Al-Asy'ariyyah website is very suitable for use.

Keywords : PPDB Al-Asy'ariyyah Website, *Use Questionnaire*, *Usability*

1. PENDAHULUAN

Perkembangan sistem informasi semakin pesat. Berbagai bidang kehidupan membutuhkan eksekusi yang lebih cepat dan akurat agar informasi dapat segera dirilis dan diterima dengan mudah oleh masyarakat. Perkembangan ini telah menyentuh banyak bidang dan menjadi salah satu kebutuhan yang sangat penting untuk membantu memecahkan berbagai masalah yang muncul, termasuk di bidang pendidikan.

Adanya sistem informasi online membuat informasi dan laporan dapat lebih cepat tersedia melalui internet. Alasan utama pesatnya pertumbuhan web adalah penyebaran informasi melalui web sangat cepat dan mencakup area yang luas (dunia), yang tidak dibatasi oleh jarak dan waktu. Adanya website penerimaan siswa baru secara langsung mengubah sistem dari manual menjadi komputer. Hal ini dimaksudkan untuk memudahkan calon siswa melakukan pendaftaran karena dapat dilakukan dimana saja dengan menggunakan internet. Penerimaan siswa baru secara online merupakan layanan aplikasi perangkat lunak yang dilaksanakan secara dengan menggunakan platform website (Pratama, 2021). Salah satu tujuan dari pelaksanaan program online PPDB adalah untuk memastikan seleksi siswa baru sesuai dengan ketentuan yang telah ditentukan.

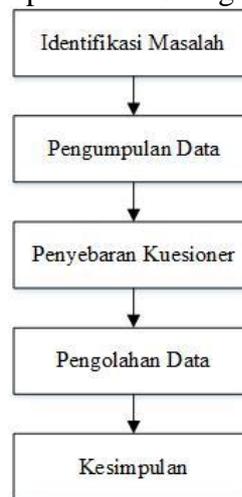
Yayasan Al-asy'ariyyah merupakan salah satu lembaga yang bergerak di bidang pendidikan dan pesantren. Yayasan Al-Asy'ariyyah juga menyiapkan pusat penerimaan siswa baru untuk menggantikan pusat informasi dan menangani seleksi siswa baru. Website PPDB Al-Asy'ariyyah digunakan sekitar tahun 2020 karena masih website baru dan belum ada penelitian user *experience usability*. Oleh karena itu, website PPDB Al-Asy'ariyyah masih perlu diteliti agar mudah diakses oleh para penggunanya.

2. METODE

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah *use questionnaire* yaitu alat yang digunakan dalam penyusunan pertanyaan-pertanyaan yang akan dibentuk dalam kuesioner serta digolongkan sesuai kriteria pertanyaannya. Menurut Ghaffur (2017) kuesioner *USE questionnaire* terdiri dari 30 pertanyaan yang dikelompokkan menjadi 4 bagian yaitu :

usefulness, ease of use, ease of learning dan satisfaction.

Tahapan-tahapan yang dilakukan untuk menyelesaikan penelitian sebagai berikut :



Gambar 1 Alur penelitian

Menurut Nugroho (2018) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini yaitu seluruh santri kelas 1 tingkat SMA dan SMP PPTQ Al-Asy'ariyyah yang berjumlah 400 orang.

Sampel dalam penelitian ini menggunakan metode sampling non-probabilitas, menurut Firmansyah (2022) *Nonprobability sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang tidak memberikan peluang atau peluang yang sama untuk semua item atau anggota populasi yang dijadikan sampel.

Cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan rumus slovin yang mempunyai 10% tingkat galatnya. Berikut rumusnya (Viyono, 2022):

$$n = \frac{N}{(1 + Ne^2)}$$

Keterangan :

n : Jumlah sampel

N : Jumlah populasi

e : Error (persen kelonggaran ketidaktelitian karena kesalahan contoh yang bisa ditolerir yaitu 10%)

Dengan perhitungan sebagai berikut:

$$n = \frac{400}{(1 + (400 \times 0,10^2))}$$

$$n = \frac{400}{(1 + (400 \times 0,01))}$$

$$n = \frac{400}{(1 + 4)}$$

$$n = \frac{400}{5}$$

$$n = 80$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka diperoleh 80 sampel dari 400 populasi.

Teknik pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode skala likert dengan 30 pertanyaan yang diambil berdasarkan metode *use questionnaire* dengan jumlah sampel sebanyak 80 orang. Berikut adalah keterangan skor skala likert :

Tabel 2. Skala Likert

No	Jawaban Kuesioner	Skor
1	Sangat Tidak Setuju (STS)	1
2	Tidak Setuju (SS)	2
3	Cukup (C)	3
4	Setuju (S)	4
5	Sangat Setuju (SS)	5

Setelah data jawaban dari responden sudah diterima, maka dilanjutkan dengan mencari nilai dari setiap item dengan rumus berikut :

$$T \times Pn$$

Keterangan:

T : Total jumlah responden yang memilih

Pn : Pilihan angka skor likert

Setelah mengetahui jawaban dari setiap item, kemudian cari skor tertinggi(Y) dan skor terendah(X)nya dengan rumus sebagai berikut :

Y : skor tertinggi likert x jumlah responden

X : skor terendah likert x jumlah responden

Kemudian mencari nilai interval(rentang jarak) dan interpretasi persen agar dapat mengetahui penilaian dengan metode mencari interval skor persen (I) menggunakan rumus sebagai berikut :
(Total Skor / Y) x 100 %

Sebelum menyelesaikan, harus memahami interpretasi interval (jarak jarak) dan persentase untuk menentukan skor menggunakan metode Interval Skor Persentase (I).

Rumus Interval

$$I = 100 / \text{Jumlah Skor (Likert)}$$

$$= 100 / 5$$

$$= 20$$

Kriteria interpretasi skornya pada penelitian ini berdasarkan interval:

Angka 80% – 100% = Sangat Setuju

Angka 60% – 79,99% = Setuju

Angka 40% – 59,99% = Biasa Saja

Angka 20% – 39,99% = Tidak Setuju

Angka 0% – 19,99% = Sangat Tidak Setuju

Penyelesaian Akhir

$$T = \text{Total skor} / Y \times 100$$

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Uji Validitas

Uji validitas pada penelitian ini menggunakan metode uji *Product Moment Correlation analysis* yang mempunyai tingkat kesalahannya sebesar 5% dengan menggunakan aplikasi SPSS. Pernyataan akan dikatakan valid apabila r hitung > r tabel. Nilai r tabel pada statistik adalah 0,2199. Sehingga untuk membuktikan kevalidan pada data kuesioner bisa dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 3. Hasil Uji Validitas

Variabel	r Tabel	r Hitung	Ket
P1	0,2199	0,349	Valid
P2	0,2199	0,2709	Valid
P3	0,2199	0,4416	Valid
P4	0,2199	0,5147	Valid
P5	0,2199	0,4275	Valid
P6	0,2199	0,5004	Valid
P7	0,2199	0,2418	Valid
P8	0,2199	0,3976	Valid
P9	0,2199	0,5886	Valid
P10	0,2199	0,5017	Valid
P11	0,2199	0,3774	Valid
P12	0,2199	0,6631	Valid
P13	0,2199	0,3723	Valid
P14	0,2199	0,5521	Valid
P15	0,2199	0,5096	Valid
P16	0,2199	0,4975	Valid
P17	0,2199	0,2752	Valid
P18	0,2199	0,5061	Valid
P19	0,2199	0,4461	Valid

P20	0,2199	0,561	Valid
P21	0,2199	0,521	Valid
P22	0,2199	0,2736	Valid
P23	0,2199	0,4967	Valid
P24	0,2199	0,4609	Valid
P25	0,2199	0,3374	Valid
P26	0,2199	0,5199	Valid
P27	0,2199	0,4232	Valid
P28	0,2199	0,4852	Valid
P29	0,2199	0,5483	Valid
P30	0,2199	0,6325	Valid

3.2. Uji Reabilitas

Uji reliabilitas pada penelitian ini menggunakan metode uji reliabilitas *alpha cronbach's* dengan menggunakan aplikasi SPSS. Uji reliabilitas digunakan untuk menguji tingkat konsistensi jawaban dari responden. Kuesioner dapat dikatakan reliabel apabila nilai *alpha cronbach's alpha* > 0,60. Di bawah ini merupakan hasil dari uji reliabilitasnya :

Tabel 4. Hasil uji reliabilitas

Cronbach's Alpha	N of item
.8720948	30

3.3. Hasil Kuesioner

3.3.1. Aspek Usefulness

Pertanyaan nomor Satu

Website PPDB Al-Asyariyyah membuat pendaftaran lebih efektif?

Berikut adalah perhitungan soal 1 dengan menggunakan metode skala Likert.

$$T = (\text{Jumlah Nilai}/Y) \times 100$$

$$T = (348/400) \times 100$$

$$T = 87\%$$

Pertanyaan nomor dua

Website PPDB Al-Asyariyyah membuat pendaftaran lebih baik?

Berikut adalah perhitungan soal 2 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai}/Y) \times 100$$

$$T = (356/400) \times 100$$

$$T = 89\%$$

Pertanyaan nomor tiga

Website PPDB Al-Asy'ariyyah berguna ketika digunakan untuk mendaftar?

Berikut adalah perhitungan soal 3 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (363/400) \times 100$$

$$T = 90,75\%$$

Pertanyaan nomor empat

Website PPDB Al-Asy'ariyyah memberikan saya banyak kendali ketika mendaftar?

Berikut adalah perhitungan soal 4 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (321/400) \times 100$$

$$T = 80,25\%$$

Pertanyaan nomor lima

Website PPDB Al-Asy'ariyyah membuat pendaftaran lebih mudah?

Berikut adalah perhitungan soal 5 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (359/400) \times 100$$

$$T = 89,75\%$$

Pertanyaan nomor enam

Mendaftar melalui Website PPDB Al-Asy'ariyyah menghemat waktu saya?

Berikut adalah perhitungan soal 2 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (356/400) \times 100$$

$$T = 89\%$$

Pertanyaan nomor tujuh

Website PPDB Al-Asy'ariyyah sesuai kebutuhan saya ketika mendaftar?

Berikut adalah perhitungan soal 7 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (330/400) \times 100$$

$$T = 82,5\%$$

Pertanyaan nomor delapan

Hasil proses dari Website PPDB Al-Asy'ariyyah sesuai dengan yang saya harapkan?

Berikut adalah perhitungan soal 8 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (339/400) \times 100$$

T = 84,75%

3.3.2. Aspek *Ease of Use*

Pertanyaan nomor sembilan

Website PPDB Al-Asy'ariyyah mudah digunakan?

Berikut adalah perhitungan soal 9 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (346/400) \times 100$$

$$T = 86,5\%$$

Pertanyaan nomor sepuluh

Website PPDB Al-Asy'ariyyah sederhana untuk digunakan?

Berikut adalah perhitungan soal 10 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (354/400) \times 100$$

$$T = 88,5\%$$

Pertanyaan nomor sebelas

Website PPDB Al-Asy'ariyyah luwes digunakan?

Berikut adalah perhitungan soal 11 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (348/400) \times 100$$

$$T = 87\%$$

Pertanyaan nomor dua belas

Langkah-langkah pendaftaran melalui website PPDB Al-Asy'ariyyah sangat lancar?

Berikut adalah perhitungan soal 12 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (341/400) \times 100$$

$$T = 85,25\%$$

Pertanyaan nomor tiga belas

Website PPDB Al-Asy'ariyyah fleksibel digunakan?

Berikut adalah perhitungan soal 13 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (341/400) \times 100$$

$$T = 85,25\%$$

Pertanyaan nomor empat belas

Website PPDB Al-Asy'ariyyah tidak membutuhkan banyak tenaga dalam penggunaannya?

Berikut adalah perhitungan soal 14 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (361/400) \times 100$$

$$T = 90,25\%$$

Pertanyaan nomor lima belas

Website PPDB Al-Asy'ariyyah dapat digunakan tanpa intruksi tertulis?

Berikut adalah perhitungan soal 15 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (336/400) \times 100$$

$$T = 84\%$$

Pertanyaan nomor enam belas

Apakah ada kejanggalan saat menggunakan website PPDB Al-Asy'ariyyah?

Berikut adalah perhitungan soal 16 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (327/400) \times 100$$

$$T = 81,75\%$$

Pertanyaan nomor tujuh belas

Saya suka menggunakan Website PPDB Al-Asy'ariyyah?

Berikut adalah perhitungan soal 17 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (345/400) \times 100$$

$$T = 86,25\%$$

Pertanyaan nomor delapan belas

Ketika ada kendala saat menggunakan Website PPDB Al-Asy'ariyyah, saya dapat mengatasinya dengan cepat dan mudah?

Berikut adalah perhitungan soal 18 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (334/400) \times 100$$

$$T = 83,5\%$$

Pertanyaan nomor sembilan belas

Website PPDB Al-Asy'ariyyah dapat digunakan sewaktu-waktu? (Ketika pendaftaran sudah dibuka)

Berikut adalah perhitungan soal 19 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (360/400) \times 100$$

T = 90%

3.3.3. Aspek *Ease of Learning*

Pertanyaan nomor dua puluh

Website PPDB Al-Asy'ariyyah dapat dipelajari dengan cepat?

Berikut adalah perhitungan soal 20 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (359/400) \times 100$$

$$T = 89,75\%$$

Pertanyaan nomor dua puluh satu

Saya dapat mengingat cara pendaftaran melalui website PPDB Al-Asy'ariyyah?

Berikut adalah perhitungan soal 21 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (336/400) \times 100$$

$$T = 84\%$$

Pertanyaan nomor dua puluh dua

Penggunaan Website PPDB Al-Asy'ariyyah mudah dipelajari?

Berikut adalah perhitungan soal 22 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (363/400) \times 100$$

$$T = 90,75\%$$

Pertanyaan nomor dua puluh tiga

Saya cepat mahir dalam menggunakan website PPDB Al-asyariyyah ketika mendaftar?

Berikut adalah perhitungan soal 23 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (343/400) \times 100$$

$$T = 85,75\%$$

3.3.4. Aspek *Satisfaction*

Pertanyaan nomor dua puluh empat

Saya merasa puas dengan adanya pendaftaran secara online melalui website PPDB Al-Asy'ariyyah?

Berikut adalah perhitungan soal 24 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (348/400) \times 100$$

$$T = 87\%$$

Pertanyaan nomor dua puluh lima

Saya akan merekomendasikan website PPDB Al-asy'ariyyah ketika ada orang yang akan mendaftar?

Berikut adalah perhitungan soal 25 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (360/400) \times 100$$

$$T = 90\%$$

Pertanyaan nomor dua puluh enam

Website PPDB Al-Asyariyyah menyenangkan ketika digunakan?

Berikut adalah perhitungan soal 26 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (333/400) \times 100$$

$$T = 83,25\%$$

Pertanyaan nomor dua puluh tujuh

Website PPDB Al-Asyariyyah sesuai dengan apa yang saya inginkan?

Berikut adalah perhitungan soal 27 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (332/400) \times 100$$

$$T = 83\%$$

Pertanyaan nomor dua puluh delapan

Saya terkesan dengan website PPDB Al-asyariyyah?

Berikut adalah perhitungan soal 28 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (344/400) \times 100$$

$$T = 86\%$$

Pertanyaan nomor dua puluh sembilan

Website PPDB Al-Asyariyyah adalah sistem yang saya butuhkan?

Berikut adalah perhitungan soal 29 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (349/400) \times 100$$

$$T = 87,25\%$$

Pertanyaan nomor tiga puluh

Saya merasa senang mendaftar menggunakan website PPDB Al-Asyariyyah?

Berikut adalah perhitungan soal 30 dengan menggunakan metode skala Likert:

$$T = (\text{Jumlah Nilai} / Y) \times 100$$

$$T = (361/400) \times 100$$

T = 90,25%

Tabel 5. Hasil rata-rata tiap aspek

Usefulness	Ease of Use	Ease of Learning	Satisfaction
87%	86,2%	87,56%	87%

Pada tabel hasil rata-rata tiap aspek dapat disimpulkan bahwa:

1. Aspek usefulness mendapat rata-rata presentase sebesar 87%, sehingga membuktikan responden sangat setuju dengan fungsi kegunaan pada website PPDB Al-Asy'ariyyah
2. Aspek ease of use mendapat rata-rata presentase sebesar 86,2%, sehingga membuktikan responden sangat setuju dengan fungsi kemudahan penggunaan pada website PPDB Al-Asy'ariyyah
3. Aspek of learning mendapat rata-rata presentase sebesar 87,56%, sehingga membuktikan responden sangat setuju dengan fungsi kemudahan dipelajari pada website PPDB Al-Asy'ariyyah
4. Aspek satisfaction mendapat rata-rata presentase 87%, sehingga membuktikan responden sangat setuju dengan fungsi kepuasan pada website PPDB Al-Asy'ariyyah

Berikut ini adalah rekap data dari hasil kuesioner dengan 30 pertanyaan:

Tabel 6. Rekap data kuesioner

	STS	TS	N	S	SS	Total	Presentasi	
Nilai	1	2	3	4	5	Skor		
P1	0	0	0	52	28	80	348	87%
P2	0	0	2	40	38	80	356	89%
P3	0	0	3	31	46	80	363	90,75%
P4	0	5	11	42	22	80	321	80,25%
P5	0	0	3	35	42	80	359	89,75%
P6	0	1	7	27	45	80	356	89%
P7	0	0	3	64	13	80	330	82,5%
P8	0	1	5	48	26	80	339	84,75%
P9	0	0	8	38	34	80	346	86,5%
P10	0	1	2	39	38	80	354	88,5%

P11	0	0	5	42	33	80	348	87%
P12	0	2	9	35	34	80	341	85,25%
P13	0	0	7	45	28	80	341	85,25%
P14	0	5	0	24	51	80	361	90,25%
P15	1	0	11	38	30	80	336	84%
P16	3	0	9	43	25	80	327	81,75%
P17	0	0	5	45	30	80	345	86,25%
P18	0	1	8	47	24	80	334	83,5%
P19	0	3	1	29	47	80	360	90%
P20	0	1	2	34	43	80	359	89,75%
P21	0	1	7	47	25	80	336	84%
P22	0	0	3	31	46	80	363	90,75%
P23	0	0	5	47	28	80	343	85,75%
P24	0	0	8	36	36	80	348	87%
P25	0	0	2	36	42	80	360	90%
P26	0	2	11	39	28	80	333	83,25%
P27	0	0	10	48	22	80	332	83%
P28	0	0	8	40	32	80	344	86%
P29	0	0	4	43	33	80	349	87,25%
P30	0	0	5	29	46	80	361	90,25%

Berdasarkan hasil dari kuesioner di atas, selanjutnya data dimasukkan ke rumus $T \times P_n$:

T = Total jumlah pilihan responden

P_n = Skor skala likert

Hasil perhitungannya adalah sebagai berikut :

1. Total skor jawaban STS = $4 \times 1 = 4$
2. Total skor jawaban TS = $23 \times 2 = 46$
3. Total skor jawaban N = $164 \times 3 = 492$
4. Total skor jawaban S = $1194 \times 4 = 4776$
5. Total skor jawaban SS = $1015 \times 5 = 5075$

Diperoleh jumlah dari total skor sebanyak = 10.393

Selanjutnya melakukan interpretasi skor perhitungan, sebelum mendapatkan hasil interpretasi terlebih dahulu harus mengetahui skor tertinggi(Y) dan skor terendah(X) dengan rumus sebagai berikut:

Y = skor tertinggi likert x jumlah responden

$$Y = (5 \times 30) \times 80Y = 12.000$$

X= skor terendah likert x jumlah responden

$$X = (1 \times 30) \times 80$$

$$X = 2.400$$

Kemudian kita perlu mencari interval (jarak jarak) dan interpretasi persentase untuk mencari skor menggunakan metode persentase skor interval (I) dengan rumus sebagai berikut:

$$I = 100/\text{jumlah skor likert}$$

$$I = 100/5$$

$$I = 20$$

Berikut kriteria interpretasi skornya berdasarkan interval :

1. 0% - 19,99% = Sangat tidak setuju
2. 20%- 39,99% = Tidak setuju
3. 40%- 59,99% = Cukup setuju
4. 60%- 79,99% = Setuju
5. 80%- 100% = Sangat setuju

Kemudian terakhir menghitung nilai persentasenya dengan rumus sebagai berikut :

$$(\text{Total skor}/Y) \times 100\%$$

$$(10.393/12.000) \times 100\% = 86,6\%$$

Dari hasil perhitungan kuesioner menggunakan metode skala likert diatas dapat diketahui bahwa jumlah total persentasenya sebanyak 86,6%, maka hasil kuesioner secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa responden sangat setuju dengan *usability* website PPDB Al-Asy'ariyyah.

4. PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian *usability* pada website PPDB Al-Asy'ariyyah menggunakan metode *use questionnaire* yang berjumlah 30 pertanyaan dapat ditarik kesimpulan bahwa nilai rata-rata aspek *use questionnaire* adalah *usefulness*(87%), *ease of use*(86,2%), *ease of learning* (87,56%) dan *satisfaction* (87%). Dan berdasarkan hasil analisis total kuesioner pada website PPDB Al-Asy'ariyyah mendapatkan hasil sebesar 86,6% artinya responden sangat setuju bahwa website PPDB Al-Asy'ariyyah berguna bagi orang yang melakukan pendaftaran di sekolah yang berada dalam naungan yayasan Al-Asy'ariyyah.

4.2. Saran

Dari hasil penelitian pada website PPDB Al-Asy'ariyyah peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

a Bagi Instansi

Dapat ditingkatkan lagi kualitas sistem PPDB Al-Asy'ariyyah, sehingga mempermudah ketika digunakan.

b Bagi Peneliti Selanjutnya

Bisa dicoba dengan menggunakan metode lain sebagai pembanding dengan penelitian ini.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85-114.
- Ghaffur, T. A., & Nurkhamid, N. (2017). QUALITY ANALYSIS OF MOBILE WEB-BASED SCHOOL ACTIVITIES INFORMATION SYSTEM IN SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA. *E-JPTE (Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Elektronika)*, 6(3), 1-7.
- Nugroho, U. (2018). Metodologi penelitian kuantitatif pendidikan jasmani. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Pratama, F. R. A., Styawati, S., & Isnain, A. R. (2021). Rancang Bangun Aplikasi Penerimaan Siswa Baru Menggunakan Metode Web Engineering. *TELEFORTECH: Journal of Telematics and Information Technology*, 1(2), 61-66.
- Viyono, A., Asmarajati, D., & Rohman, S. (2022). PENGUJIAN USABILITY DALAM USER EXPERIENCE PADA APLIKASI BRIMOLA MENGGUNAKAN USE QUESTIONNAIRE. *Journal of Economic, Business and Engineering (JEBE)*, 3(2), 321-330.