

## **Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Atas Prosedur Pengelolaan, Penerimaan Dan Pengeluaran Dana Bantuan Operasional Pendidikan Anak Usia Dini (BOP-PAUD) (Studi Kasus Pada TK Pertiwi Paseh)**

**Futuhi Aprilia Rachmawati<sup>1</sup>, Sri Hartiyah<sup>2</sup>, Susanti<sup>3</sup>**

<sup>1 2 3</sup> Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Sains al-Qur'an Jawa Tengah di Wonosobo  
Email : futuhiapriliarachmawati@gmail.com

### **Abstrak**

**Tujuan** - Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis prosedur pengelolaan, penerimaan, dan pengeluaran dana bantuan operasional pendidikan anak usia dini, mengidentifikasi kelemahan dan hambatan yang ada dalam sistem informasi akuntansi yang digunakan, mengusulkan perbaikan dan rekomendasi untuk meningkatkan evaluasi pengelolaan dana bantuan operasional tersebut.

**Metode** - Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi atau pengamatan dan dokumentasi. Alat analisis yang digunakan yaitu reduksi data, data display atau penyajian data dan verifikasi data.

**Hasil** - Sistem informasi akuntansi penerimaan kas dana bantuan operasional Pendidikan (BOP) pada TK Pertiwi Paseh sudah baik, hal ini bisa ditinjau dari mekanisme penerimaan kas dana bantuan operasional pendidikan (BOP) sesuai menggunakan petunjuk teknis 2022. Sistem informasi akuntansi pengeluaran kas dana BOP sudah relatif baik, hal ini bisa dicermati dari laporan buku kas yang secara real di catat setiap melakukan transaksi.

**Keterbatasan**-Keterbatasan penelitian ini adalah kurangnya narasumber untuk diwawancara

**Agenda Peneliti Mendatang**- Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mendapatkan narasumber yang lebih banyak serta mampu mendapatkan informasi dari ahli yang lebih kompeten lagi.

**Kata kunci**: Sistem informasi akuntansi, Pengelolaan, Penerimaan, Pengeluaran, BOP PAUD

### **Pendahuluan**

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 menyebutkan bahwa pendidikan anak usia dini diselenggarakan sebelum jenjang pendidikan dasar. Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-kanak (TK), Raudatul Athfal (RA), atau bentuk lain yang sederajat. Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan nonformal berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), atau bentuk lain yang sederajat. Keberadaan pendidikan anak usia dini (PAUD) saat ini banyak diminati masyarakat, karena semakin sadar akan pentingnya (PAUD) dalam tumbuh kembang anak.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini, Bantuan Operasional Sekolah, Dan Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan. Bahwa untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan pemerataan akses layanan Pendidikan pada satuan pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan kesetaraan perlu mengalokasikan dan menyalurkan dana bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan anak usia dini, bantuan operasional sekolah, dan bantuan operasional penyelenggaraan pendidikan kesetaraan.

Evaluasi merupakan suatu rangkaian kegiatan yang dilakukan dengan sengaja untuk melihat tingkat keberhasilan suatu program. Melakukan evaluasi program ialah kegiatan yang dimaksudkan untuk mengetahui seberapa tinggi tingkat keberhasilan dari kegiatan yang telah direncanakan (Suharsimi Arikunto, 2009: 297).

Menurut Mulyadi (2016) sistem informasi akuntansi adalah catatan dalam laporan keuangan yang dibuat sedemikian rupa untuk memberikan informasi keuangan yang dibutuhkan dalam pengelolaan sebuah manajemen, atau juga yang berarti sebuah prosedur untuk merangkum semua data yang berhubungan dengan transaksi pelaporan perusahaan (input), sehingga dihasilkan informasi yang bisa dijadikan sebagai acuan (output).

Pengelolaan dana pada lembaga pendidikan adalah untuk mengetahui dan meminimalkan terjadinya kecurangan dana pendidikan yang telah diberikan oleh Pemerintah. Akuntabilitas merupakan tanggung jawab dengan memberikan informasi tentang aliran dana dari setiap pembiayaan. Transparansi berdampak memberikan kepercayaan karena keterbukaan proses penyelenggaraan dan kemudahan informasi yang didapat. Apabila akuntabilitas dan transparansi berjalan dengan baik, maka efektifitas dalam pengelolaan suatu dana akan tercipta dengan baik (Julantika dan Kurrohman, 2017).

Menurut Romney & Steinbart (2019:442) tujuan utama dari fungsi penerimaan kas yaitu untuk mengamankan pengiriman uang pelanggan. Prosedur pengendalian khusus harus dipergunakan karena kas sangat mudah untuk dicuri. Pengeluaran kas di dalam perusahaan yang jumlahnya lumayan besar menggunakan cek. Pengeluaran yang jumlahnya relatif kecil tidak dapat menggunakan cek, melainkan menggunakan dana kas kecil, (Mulyadi, 2017:425).

Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yaitu penelitian yang telah dilakukan oleh Herliana (2018) bahwa sistem informasi akuntansi khususnya sistem penerimaan, pendapatan dan pengeluaran kas berjalan dengan efektif. Hal ini dapat dilihat dari struktur organisasi yang telah sesuai dengan karakteristik sekolah, dokumen yang telah memadai dan terancang dengan baik, sistem pengendalian intern dan laporan yang memadai, hanya saja belum ada sistem *flowchart* pada sistem informasi akutansinya. Sundari dan Handayani (2019) pengelolaan keuangan internal umumnya sudah dapat dilaksanakan dengan baik karena dalam pengelolaan dananya dapat terbantu dengan adanya bantuan dari dana alokasi khusus sehingga beberapa pengeluaran diambil dari dana tersebut akan tetapi perlu peningkatan lebih lanjut dalam hal pengelolaan keuangannya.

## Kajian Pustaka

### 1. Konsep dasar sistem informasi akuntansi

Menurut Romney & Steinbart (2018:10) Sistem informasi akuntansi adalah sistem yang dapat mengumpulkan, mencatat, menyimpan, dan memproses data untuk menghasilkan informasi bagi para pembuat keputusan. Hal ini termasuk orang, prosedur dan instruksi, data, perangkat lunak, infrastruktur teknologi informasi, kontrol internal serta langkah-langkah keamanan. Menurut Turner, Weickgenannt, & Copeland (2017:4) Sistem informasi akuntansi meliputi proses, prosedur, dan sistem yang menangkap data akuntansi dari proses bisnis, mencatat data akuntansi ke dalam catatan yang sesuai,

memproses data akuntansi secara terperinci dengan mengklasifikasikan, merangkum, dan mengkonsolidasikan serta melaporkan data akuntansi yang diringkas ke pengguna internal maupun eksternal.

## 2. Laporan keuangan lembaga pembelajaran dan komponen laporan keuangan

PSAK Nomor 45 memberikan pemahaman tentang motivasi di balik laporan keuangan organisasi nirlaba adalah memberikan informasi yang relevan untuk memenuhi kepentingan para pemberi, anggota organisasi, kreditur, dan orang lain yang menyediakan sumber daya kepada sekolah atau organisasi nirlaba.

## 3. Sistem pengendalian intern

Menurut Mulyadi (2017:129) sistem pengendalian internal meliputi struktur organisasi, metode dan ukuran-ukuran yang dikoordinasikan untuk menjaga aset organisasi, mengecek ketelitian dan keandalan data akuntansi, mendorong efisiensi dan mendorong dipatuhinya kebijakan manajemen. Menurut Mulyadi (2016: 163), sistem pengendalian intern didefinisikan sebagai sistem pengendalian intern meliputi struktur organisasi, metode dan ukuran-ukuran yang dikoordinasikan untuk menjaga kekayaan organisasi, mengecek ketelitian dan keandalan data akuntansi, mendorong efisiensi dan mendorong terjadinya kebijakan manajemen.

## 4. Hubungan antara sistem informasi akuntansi dengan sistem pengendalian internal lembaga pembelajaran

Seperti yang ditunjukkan oleh Leonard, Davis dan C. Wayne Alderman, sebagaimana dikutip oleh Syahbillal Akbar (2010:55), sebagaimana dijelaskan sebelumnya: "Tanpa kontrol yang terkoordinasi, seberapa besar sistem informasi, sistem informasi tidak akan berfungsi dengan baik. Pengendalian yang tergabung dengan sistem akan lebih unggul dari pada pengendalian yang ditambahkan setelah sistem berjalan". Dari pemahaman di atas, dapat dipahami dengan baik bahwa pengendalian internal berencana untuk mengikuti koordinasi data pembukuan, memastikan aktiva perupayaan terhadap kesalahan penyajian, pemborosan, dan perampokan oleh pihak internal dan eksternal.

## 5. Pandangan islam

Dari beberapa hipotesis yang ada, sangat mungkin beralasan bahwa system informasi akuntansi adalah kumpulan sumber daya, misalnya orang. Terlebih lagi, perangkat keras dimaksudkan untuk menangani informasi keuangan dan berbagai informasi menjadi data.

## Metodologi Penelitian

Menurut Moleong (2017:6) penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Penelitian kualitatif menurut Hendryadi, et. al, (2019:218) merupakan proses penyelidikan naturalistik yang mencari pemahaman mendalam tentang fenomena sosial secara alami. Penelitian kualitatif antara lain bersifat deskriptif adalah data yang dikumpulkan lebih banyak berupa kata-kata atau gambar dari pada angka-angka. Miles dan Huberman (Sugiyono, 2015 : 246) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif

dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, yaitu Data reduction (reduksi data), Data display (penyajian data) dan *Conclusion Drawing / Verifivation*.

Tujuan dari penelitian adalah untuk memperoleh data maka metode pengumpulan data merupakan langkah yang paling vital dalam suatu penelitian. Peneliti yang melakukan penelitian tidak akan mendapatkan data yang diinginkan jika tidak mengetahui metode dalam pengumpulan data. Menurut Sugiyono (2018:224) pengumpulan data dapat dilakukan dalam berbagai setting, berbagai sumber, dan berbagai cara. Bila dilihat dari settingnya, data dapat dikumpulkan pada setting alamiah, pada laboratorium dengan metode eksperimen, di rumah dengan berbagai responden, pada suatu seminar, diskusi, di jalan dan lain-lain. Bila dilihat dari sumber datanya, maka pengumpulan data dapat menggunakan sumber primer dan sekunder. Dalam hal ini, peneliti menggunakan metode wawancara, observasi atau Pengamatan, Dokumentasi.

## Hasil dan Pembahasan

1. Sistem informasi akuntansi atas pengelolaan, penerimaan dan pengeluaran dana bantuan operasional pendidikan, yang diterapkan pada TK Pertiwi Paseh Kec.Banjarmangu Kab.Banjarnegara

a. Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah (RKAS)

Dokumen ini sebagai bahan acuan dalam proses pengelolaan keuangan, mengapa demikian dikarenakan didalam suatu pengelolaan keuangan akan berjalan dengan baik bila memiliki dasar perencanaan yang baik juga. RKAS berisikan rencana aktivitas anggaran sekolah, RKAS ini dipergunakan pada kurun ketika satu tahun, bila terjadi perubahan pada saat semester satu maka perlu adanya perubahan yang nantinya disepakati sang pejabat Dinas Pendidikan serta pihak sekolah. RKAS adalah salah satu kondisi pencairan dana BOP, dan RKAS wajib ditandatangani sang kepala sekolah sera komite sekolah. Dokumen asli diserahkan ke Dinas Pendidikan dan untuk fotocopy dokumennya disimpan oleh pihak sekolah.

Kategori	Uraian	Jumlah	Saldo
1.1	Salaries and Honoraria	1.100.000,00	1.100.000,00
1.2	Operational Expenses	2.500.000,00	2.500.000,00
1.3	Capital Expenses	1.500.000,00	1.500.000,00
1.4	Other Expenses	1.000.000,00	1.000.000,00
1.5	Reserve Fund	1.000.000,00	1.000.000,00
1.6	Other Income	1.000.000,00	1.000.000,00
1.7	Other Assets	1.000.000,00	1.000.000,00
1.8	Other Liabilities	1.000.000,00	1.000.000,00
1.9	Other Equity	1.000.000,00	1.000.000,00
1.10	Other Income	1.000.000,00	1.000.000,00
1.11	Other Assets	1.000.000,00	1.000.000,00
1.12	Other Liabilities	1.000.000,00	1.000.000,00
1.13	Other Equity	1.000.000,00	1.000.000,00
1.14	Other Income	1.000.000,00	1.000.000,00
1.15	Other Assets	1.000.000,00	1.000.000,00
1.16	Other Liabilities	1.000.000,00	1.000.000,00
1.17	Other Equity	1.000.000,00	1.000.000,00
1.18	Other Income	1.000.000,00	1.000.000,00
1.19	Other Assets	1.000.000,00	1.000.000,00
1.20	Other Liabilities	1.000.000,00	1.000.000,00
1.21	Other Equity	1.000.000,00	1.000.000,00

## b. Buku Kas Umum

Buku kas umum adalah pembukuan atas seluruh transaksi yang ada di TK Pertiwi Paseh serta yang berafiliasi menggunakan pihak ketiga. Transaksi yang berafiliasi menggunakan penerimaan dan pengeluaran.


  
 KELOMPOK BANTUAN OPERASIONAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (BOP-PAUD)  
**TK PERTIWI PASEH**  
 Jalan Pertiwi Paseh, Kecamatan Pertiwi Paseh, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah 50514

**BUKTI KAS UMUM (BOKU)**  
**BOP-PAUD TAMPA 1**  
**Tahun Anggaran 2025**

No	Tanggal	Uraian	Penerimaan	Pengeluaran	Saldo
		Penerimaan BOP-PAUD (dari rekening bank) tahun 2025	1.000.000		1.000.000
1		Pembelian barang (BOKU)			
	1-10-2025	Pembelian barang (BOKU) (Kas)		40.000	960.000
				40.000	920.000
2		Pembelian barang (BOKU) (Kas)			
	1-10-2025	Pembelian barang (BOKU) (Kas)		20.000	900.000
				20.000	880.000
3		Pembelian barang (BOKU) (Kas)			
	1-10-2025	Pembelian barang (BOKU) (Kas)		10.000	870.000
				10.000	860.000
4		Pembelian barang (BOKU) (Kas)			
	1-10-2025	Pembelian barang (BOKU) (Kas)		10.000	850.000
				10.000	840.000
				10.000	830.000
				10.000	820.000
				10.000	810.000
				10.000	800.000
				10.000	790.000
				10.000	780.000
				10.000	770.000
				10.000	760.000
				10.000	750.000
				10.000	740.000
				10.000	730.000
				10.000	720.000
				10.000	710.000
				10.000	700.000
				10.000	690.000
				10.000	680.000
				10.000	670.000
				10.000	660.000
				10.000	650.000
				10.000	640.000
				10.000	630.000
				10.000	620.000
				10.000	610.000
				10.000	600.000
				10.000	590.000
				10.000	580.000
				10.000	570.000
				10.000	560.000
				10.000	550.000
				10.000	540.000
				10.000	530.000
				10.000	520.000
				10.000	510.000
				10.000	500.000
				10.000	490.000
				10.000	480.000
				10.000	470.000
				10.000	460.000
				10.000	450.000
				10.000	440.000
				10.000	430.000
				10.000	420.000
				10.000	410.000
				10.000	400.000
				10.000	390.000
				10.000	380.000
				10.000	370.000
				10.000	360.000
				10.000	350.000
				10.000	340.000
				10.000	330.000
				10.000	320.000
				10.000	310.000
				10.000	300.000
				10.000	290.000
				10.000	280.000
				10.000	270.000
				10.000	260.000
				10.000	250.000
				10.000	240.000
				10.000	230.000
				10.000	220.000
				10.000	210.000
				10.000	200.000
				10.000	190.000
				10.000	180.000
				10.000	170.000
				10.000	160.000
				10.000	150.000
				10.000	140.000
				10.000	130.000
				10.000	120.000
				10.000	110.000
				10.000	100.000
				10.000	90.000
				10.000	80.000
				10.000	70.000
				10.000	60.000
				10.000	50.000
				10.000	40.000
				10.000	30.000
				10.000	20.000
				10.000	10.000
				10.000	0.000

No	Tanggal	Uraian	Penerimaan	Pengeluaran	Saldo
		Penerimaan BOP-PAUD (dari rekening bank) tahun 2025	1.000.000		1.000.000
1		Pembelian barang (BOKU)			
	1-10-2025	Pembelian barang (BOKU) (Kas)		40.000	960.000
				40.000	920.000
2		Pembelian barang (BOKU) (Kas)			
	1-10-2025	Pembelian barang (BOKU) (Kas)		20.000	900.000
				20.000	880.000
3		Pembelian barang (BOKU) (Kas)			
	1-10-2025	Pembelian barang (BOKU) (Kas)		10.000	870.000
				10.000	860.000
4		Pembelian barang (BOKU) (Kas)			
	1-10-2025	Pembelian barang (BOKU) (Kas)		10.000	850.000
				10.000	840.000
				10.000	830.000
				10.000	820.000
				10.000	810.000
				10.000	800.000
				10.000	790.000
				10.000	780.000
				10.000	770.000
				10.000	760.000
				10.000	750.000
				10.000	740.000
				10.000	730.000
				10.000	720.000
				10.000	710.000
				10.000	700.000
				10.000	690.000
				10.000	680.000
				10.000	670.000
				10.000	660.000
				10.000	650.000
				10.000	640.000
				10.000	630.000
				10.000	620.000
				10.000	610.000
				10.000	600.000
				10.000	590.000
				10.000	580.000
				10.000	570.000
				10.000	560.000
				10.000	550.000
				10.000	540.000
				10.000	530.000
				10.000	520.000
				10.000	510.000
				10.000	500.000
				10.000	490.000
				10.000	480.000
				10.000	470.000
				10.000	460.000
				10.000	450.000
				10.000	440.000
				10.000	430.000
				10.000	420.000
				10.000	410.000
				10.000	400.000
				10.000	390.000
				10.000	380.000
				10.000	370.000
				10.000	360.000
				10.000	350.000
				10.000	340.000
				10.000	330.000
				10.000	320.000
				10.000	310.000
				10.000	300.000
				10.000	290.000
				10.000	280.000
				10.000	270.000
				10.000	260.000
				10.000	250.000
				10.000	240.000
				10.000	230.000
				10.000	220.000
				10.000	210.000
				10.000	200.000
				10.000	190.000
				10.000	180.000
				10.000	170.000
				10.000	160.000
				10.000	150.000
				10.000	140.000
				10.000	130.000
				10.000	120.000
				10.000	110.000
				10.000	100.000
				10.000	90.000
				10.000	80.000
				10.000	70.000
				10.000	60.000
				10.000	50.000
				10.000	40.000
				10.000	30.000
				10.000	20.000
				10.000	10.000
				10.000	0.000





KAYAKAN BLOK BELAKA KABUPATEN BANJARNEGARA  
KEDAMAYAN BANJARAN (KAB)  
**PT PERTIWI PASIH**  
Alamat : Jalan Ferry - Banjarmasin - Kalimantan Barat For 53652

Nama : 12111111/TK/2025/VT/2025  
 Tanggal : 1 Juli 2025  
 Hal : Laporan Pengajuan Dana BOP PAUD Tahap I

Pada, 30 Juli 2025  
 Kepada :  
 Yth. Pt Kepala Kabupaten  
 Yth. Pt Kepala Dinkes  
 Kabupaten Banjarmasin  
 #  
**BANJARNEGARA**

Hal-hal di bawah ini merupakan 1. laporan Pengajuan Dana BOP PAUD Tahap I (sejumlah Rp. 4.872.000,-) Bantu Dana Dukung Pemasokan (Bila Bantu).

Demi yang kami lakukan lebih dipandang sebagai bentuk dukungan kami kepada yang bersangkutan dalam TK/AS HUP PAUD dengan jumlah sebagai berikut :

**REKAPITULASI PENGALANGAN DANA BILAJI**

NO	URAIAN	JUMLAH DANA
1	Pemasangan FCBP (FMS) Baru - Pemasangan Pemasangan FCBP (FMS) Baru (FMS)	Rp. 1.000.000
2	Pengembangan Pemasangan Dana Dukung (Layanan) Pemasangan - Pemasangan Dana Dukung (Layanan) Pemasangan	Rp. 200.000
3	Pembelian Kebutuhan Pemasangan, antara lain sebagai berikut: - Pemasangan Kebutuhan - Pemasangan Pemasangan (Layanan) Pemasangan Pemasangan Pemasangan (Layanan) Pemasangan - Pemasangan Pemasangan - Pemasangan Pemasangan (Layanan) Pemasangan (Layanan) Pemasangan	Rp. 1.700.000
4	Pembelian Kebutuhan Pemasangan Pemasangan (Layanan) Pemasangan - Pemasangan Pemasangan (Layanan) Pemasangan (Layanan) Pemasangan	Rp. 872.000

5	<p>Melaksanakan Administrasi Kegiatan Satuan Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengelolaan dan operasional tulis menulis pendidikan (probelim atau tulis kasar/ATK, alat-alat kebersihan, dan lainnya)</li> <li>- Pengadaan alat pembelajaran</li> </ul>	Rp.	4.182.300	
6	<p>Perencanaan Sarana dan Prasarana Satuan Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan meubelair ruang lain</li> </ul>	Rp.	800.000	
7	<p>Penyelenggaraan Kegiatan Kesehatan, Gizi dan Kebersihan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), penyediaan obat-obatan dan pelayanan kesehatan lainnya</li> </ul>	Rp.	180.000	
JUMLAH			Rp.	5.162.300

## 2. Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOP) Di TK Pertiwi Paseh

- a. Perencanaan Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Pendidikan (BOP) Dalam proses perencanaan pengelolaan Dana BOP TK Pertiwi Paseh komponen yang terlibat di dalam pengelolaan dana BOS adalah Kepala Sekolah sebagai penanggung jawab dan bendahara sekolah. Proses perencanaan diawali dengan menyusun RAKS oleh tim manajemen BOP sekolah, selanjutnya melibatkan beberapa *stakeholder* sekolah yakni pihak-pihak yang berkepentingan dengan sekolah, dan mereka menjalankan perannya masing-masing yakni Tim Manajemen BOP kecamatan, Kepala Sekolah dan Bendahara sekolah. Langkah-langkah penyusunan RAKS diawali dengan mengidentifikasi kebutuhan sekolah dalam satu tahun, selanjutnya dibuat perencanaan anggaran selanjutnya tim mensosialisasikan kepada Kepala sekolah, guru, dan komite sekolah.
- b. Penggunaan Dana Bantuan Operasional pendidikan  
Penggunaan dana BOP di TK Pertiwi Paseh yakni membiayai komponen kegiatan-kegiatan seperti penerimaan peserta didik baru, pengembangan perpustakaan dan layanan pojok baca, pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan bermain, pelaksanaan evaluasi pembelajaran dan bermain, pelaksanaan administrasi kegiatan satuan pendidikan, pemeliharaan sarana dan prasarana satuan pendidikan, penyelenggaraan kegiatan kesehatan, gizi dan kebersihan.
- c. Pelaksanaan Dana Bantuan Operasional pendidikan  
Dalam pelaksanaan pengelolaan dana BOP harus didasarkan pada kesepakatan dan keputusan bersama antara Tim Manajemen BOP Sekolah, Dewan Guru, dan Komite Sekolah yang harus didaftar sebagai salah satu sumber penerimaan dalam RKAS/RAPBS, di samping dana yang diperoleh dari Pemda atau sumber lain yang sah. Hasil kesepakatan penggunaan dana BOP (dan dana lainnya tersebut) harus dituangkan secara tertulis dalam bentuk berita acara rapat yang dilampirkan tanda tangan seluruh peserta rapat yang hadir.

- d. Pertanggung jawaban Dana Bantuan Operasional Pendidikan  
Dalam pertanggungjawaban pengelolaan BOP TK Pertiwi Paseh ada beberapa buku yang harus dibuat dalam tata kelola BOP yaitu Buku kas umum, Buku Pembantu Kas Umum, Buku Pembantu Bank, Buku Pembantu Pajak. Oleh karena bendahara harus memahami berbagai buku tersebut, jika tidak maka akan menimbulkan berbagai dampak yang kurang baik bagi sekolah. Selain itu sekolah juga harus membuat laporan realisasi penggunaan dana BOP.

## Perbandingan prosedur dan realisasi dana BOP PAUD

No	Jenis komponen	Realisasi		Jumlah	
		Ya	Tidak	Tahap I	Tahap II
1.	Penerimaan peserta didik baru	✓		46.000	-
2.	Pengembangan perpustakaan dan/atau layanan pojok baca	✓		26.000	925.000
3.	Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan bermain	✓		1.782.000	2.676.000
4.	Pelaksanaan evaluasi / assesmen pembelajaran dan bermain	✓		612.000	612.000
5.	Pelaksanaan administrasi kegiatan satuan pendidikan	✓		3.162.500	-
6.	Pemeliharaan sarana dan prasarana satuan pendidikan	✓		800.000	1.600.000
7.	Penyelenggaraan kegiatan kesehatan, gizi dan kebersihan	✓		380.000	1.600.000
8.	Pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan		✓	380.000	590.000
9.	Pembiayaan langganan daya dan jasa		✓	-	-
10.	Pembayaran honor		✓	-	-
11.	Pembiayaan Satuan PAUD penerima BOP PAUD Kinerja yang terdiri atas		✓	-	-

Kesimpulan bahwa penerimaan dana BOP PAUD TK Pertiwi Paseh tahun ajaran 2022 sebesar Rp. 12.600.000, dimana Tahap I sudah terealisasi sebesar Rp. 6.809.000 dan Tahap II Rp. 5.791.000. Jadi, seluruh anggaran sudah terealisasi seluruhnya.

## Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem informasi akuntansi penerimaan kas dana bantuan operasional Pendidikan (BOP) pada TK Pertiwi Paseh sudah baik, hal ini bisa ditinjau dari mekanisme penerimaan kas dana bantuan operasional pendidikan (BOP) sesuai

menggunakan petunjuk teknis 2022. Sistem informasi akuntansi pengeluaran kas dana BOP sudah relatif baik, hal ini bisa dicermati dari laporan buku kas yang secara real di catat setiap melakukan transaksi.

2. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka penulis mengambil kesimpulan yaitu efektivitas pengelolaan dana BOP pada satuan Pendidikan TK Pertiwi Paseh pada tahun 2022 sangat efektif. Tingkat efektivitas dapat dilihat dari nilai rata-rata pengelolaan dan BOP. Efisien pengelolaan dana BOP pada satuan pendidikan TK Pertiwi Paseh secara keseluruhan sudah dikelola secara baik. Pengelolaan anggaran belanja sudah berhasil memenuhi syarat yaitu penggunaan dana yang minimum untuk mencapai hasil yang maksimum.
3. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh gambaran mengenai implementasi PSAK 45 pada TK Pertiwi Paseh. Dalam hal ini dinilai belum menyajikan laporan keuangan yang memadai sesuai dengan ketentuan PSAK 45.
4. Evaluasi sistem informasi akuntansi penerimaan dan pengeluaran kas dana BOP sudah berjalan baik. Hal ini dapat ditinjau dari penjelasan tentang penerimaan dan pengeluaran kas dana BOP telah sesuai dengan petunjuk teknis juknis BOP yang terdapat dalam Permendikbud Nomor 1 tahun 2020. Namun masih ada kekurangan mengenai pengelolaan sampai dengan pembukuan di olah oleh pihak lain.

## Daftar Pustaka

- AISYAH, N. ANALISIS PENGELOLAAN KEUANGAN DANA BANTUAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (BOP-PAUD)(STUDI KASUS PADA TK CIKOANG DI KECAMATAN MANGARABOMBANG
- Burch, and Grudnitski. Sistem Informasi Akuntansi. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016.
- Cenik, I, and Hendro Lukman. Sistem Informasi Akuntansi. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2016.
- Direktorat Jendral PAUD dan Dikmas 2019. (n.d.). Data Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hleiru Winarsi, *Pengelolaan Bantuan Operasional Pendidikan (Bop) Pada Kelompok Bermain Ceria Kota Semarang*, Selrat Acitya – Jurnal Ilmiah Untag Semarang Issn : 2302-2752, Vol. 8 No. 1, 2019
- KEMDIKBUD. "Penyusunan Dan Pelaporan Penggunaan Dana BOS." Accessed November 21, 2020. <https://www.google.com/search?q=www.+kemendikbud.go.id&oq=www.+kemendikbud.go.id&aqs=chrome..69i57j0i10l3j0i10i131i433j0i10i16629j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8>.
- Mulyadi. 2016. Sistem Akuntansi. (Edisi Keempat). Jakarta: Salemba Empat.
- Murdianingrum, Y., Sudiyono, Sulistiono, A. A., & Perdana, N. S. (2020). In Y. Murdianingrum, Sudiyono, A. A. Perdana, N. S. Perdana, D. Tedjawanati, D.
- Murdiyaningrum, Y. (2020). EFEKTIVITAS PEMANFAATAN DANA BANTUAN OPERASIONAL PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (BOP PAUD)
- TAHUN 2019. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(1), 63-78.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2018 tentang Penyediaan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 9 Tahun 2021 tentang Petunjuk Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Atas Prosedur Pengelolaan, Penerimaan Dan Pengeluaran Dana Bantuan Operasional Pendidikan Anak Usia Dini (BOP-PAUD) (Studi Kasus Pada TK Pertiwi Paseh)
- Lutuhli Aprilia Rachlmawati<sup>1</sup>, Sri Hartiyah<sup>2</sup>, Susanti<sup>3</sup>
- Email : [flutuhliapriliarachlmawati@gmail.com](mailto:flutuhliapriliarachlmawati@gmail.com)

- Teknis Pengelolaan Dana Bantuan BOP PAUD dan BOP Pendidikan Kesetaraan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2016 tentang Petunjuk Teknis (Jluknis) Penggunaan Dana BOP. (n.d.).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan. Bab VI Bagian kesatu Pasal 59 ayat 1 sampai 5. Retrieved September 17, 2021
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2019 Tentang Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Alokasi Khusus Nonfisik (BOP). Retrieved September 17, 2021
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2020 Tentang Pedoman Petunjuk teknis pengelolaan dana BOP PAUD. Retrieved September 17, 2021
- RI, Direktorat Jendral Pendidikan Islam Agama Negeri. "Petunjuk Teknis Dana BOS." Accessed November 23, 2020. <http://123dok.com/document/yjon7gkz-direktorat-jenderal-pendidikan-islamkementerian-agama-ri-tahun-2015.html>.
- Romney, Marshal B, and Paul John Steinbart. Sistem Informasi Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat, 2015.
- Siregar, S. A. (2021). *Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Atas Prosedur Penerimaan dan Pengeluaran Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Pada SDN 118279 Sabil-Pil II Kec. Torgamba Kab. Labuhan Batu Selatan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Sugiyono. 2016. Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Bandung. Retrieved Juni 17, 2021, from Direktorat Jendral PAUD dan Dikmas 2019: <https://manajemen.paud-dikmas.kemdikbud.go.id/>
- Sulamsi, El. (2020). . Evaluation Of The Operational Assistance Management (BOP) Management Funding Program At The Bengkulu City PAUD Institution. *Journal Of Education and Matematical Science*, 1.
- Usfunan, K., & Del Romario, Fl. (2022). Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Atas Prosedur Penerimaan dan Pengeluaran Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 2(2), 205-222.
- Yuliana, M.Pd, & L. S. Sari (Eds.), *Efektifitas Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta, Indonesia: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Retrieved Juni 10, 2021, from <https://puslitjakdikbud.kemdikbud.go.id>